

CANAL DE YOUTUBE

DONDESTALAEDUCACION - J. M. Touriñán López

https://www.youtube.com/channel/UCzbNAzwFApNMViiX5_HDz0w

| Vídeos disponibles en el canal de YouTube | Enlace específico al video en el canal YouTube |
|---|---|
| <p>Función pedagógica, competencia técnica y transferencia de conocimiento.</p> <p>La perspectiva mesoaxiológica (UNACH)</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=L9Xd2ECTCjk</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 1:</p> <p>conocimiento de la educación y concepto de educación</p> | <p>https://youtu.be/0naUsJIY6m0</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 2:</p> <p>construir ámbitos de educación, hacer diseño educativo y generar intervención</p> | <p>https://youtu.be/cPh_zeOo1uk</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 3:</p> <p>La función de educar como competencia técnica</p> | <p>https://youtu.be/YweWa2y46pQ</p> |
| <p>Pedagogía, profesión, conocimiento y educación: una aproximación mesoaxiológica a la relación desde la disciplina, la carrera y la función de educar (dos videos Tend Ped, 34, 2019)</p> <p>http://dx.doi.org/10.15366/tp2019.34.008</p> <p>Pedagogía, competencia técnica y educación. La perspectiva mesoaxiológica (RBR, 8:7, 2019)</p> <p>https://doi.org/10.36260/rbr.v8i7.774</p> | <p>https://youtu.be/unzSQxhXUcU</p> <p>https://youtu.be/RYaLkTTXMJE</p> |
| <p>¿Enseñar áreas culturales o educar con las áreas culturales? (RTVG)</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=MdPSvP-0cq8</p> |
| <p>Mentalidad y mirada pedagógicas en la función de educar. Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía (ICESI)</p> | <p>https://youtu.be/CGmc8uWHoBo</p> |
| <p>Ámbito de educación, diseño educativo e intervención pedagógica. Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía (UPP)</p> | <p>https://youtu.be/JDWqhv2Ii6c</p> |
| <p>Construcción de ámbitos de educación: la función de educar en perspectiva mesoaxiológica (USB)</p> | <p>https://youtu.be/2rpm92GnBNk</p> |

| | |
|---|---|
| La relación artes-educación: sustantivamente ‘educación’ y adjetivamente ‘artística’ (UPO) | https://youtu.be/eX8ZVBPw4Y0 |
| Foro educación en valores 1: la educación en valores en la encrucijada | https://youtu.be/XcCqZ04jPHQ |
| Foro educación en valores 2: valores guía de los derechos humanos | https://youtu.be/pDocX-BXVu4 |
| Foro educación en valores 3: democratización, interculturalismo y formación del sentido de lo social | https://youtu.be/oLcPkQVzGy8 |
| Foro educación en valores 4: emigración, educación para la convivencia y sentido pedagógico de la diversidad | https://youtu.be/GwT1qE35TW4 |
| Foro educación en valores 5: la formación para la convivencia ciudadana, una responsabilidad compartida | https://youtu.be/63Jq3b1fdsk |
| Foro educación en valores 6: convivencia escolar, violencia y centros pedagógicamente programados | https://youtu.be/JTI0nS0jiB0 |
| Foro educación en valores 7: elegir y valorar ante la integración de las TIC en la escuela | https://youtu.be/qmDfJIF4wzA |
| 1. La construcción de ámbitos de educación: Aproximación a la relación entre áreas de experiencia cultural y educación desde la mirada pedagógica. Introducción conceptual y perspectiva mesoaxiológica | https://youtu.be/pDmIs-eriwQ |
| 2. La educación para el desarrollo de los pueblos, un escalón de la educación para la convivencia ciudadana planetaria: la sostenibilidad, el consumo y el emprendimiento | https://youtu.be/ynjxBA8L6gI |
| 3. La educación intercultural como cualificación del significado de educación, vinculada al sentido pedagógico de la educación | https://youtu.be/DybMD4Urdhw |
| 4. Educación y gestión cultural. Exigencias de la competencia técnica. Hacia la pedagogía cultural como pedagogía aplicada | https://youtu.be/HUOCSTL9nQQ |
| 5. Procesos de educación no formal y museísmo pedagógico: construyendo el ámbito de educación “museo” | https://youtu.be/QGoXBvrZOIE |

| | |
|--|--|
| <p>6. Estudiar es actividad común externa y siempre educamos con la actividad. Una aproximación desde la perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>https://youtu.be/K33ezA1e_64</p> |
| <p>7. El concepto de educación: carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. Hacia la construcción de ámbitos de educación</p> | <p>https://youtu.be/UwOE--fPbQI</p> |
| <p>8. La significación del conocimiento de la educación y su capacidad de resolución de problemas: fundamentos desde el conocimiento pedagógico</p> | <p>https://youtu.be/-f9bcAdLrpg</p> |
| <p>9. Imagen social de la Pedagogía (disciplina científica y carrera)</p> | <p>https://youtu.be/CIHxLtV8LUU</p> |
| <p>10. El lenguaje de la educación; más allá de lemas y metáforas</p> | <p>https://youtu.be/W4J7j_aRsko</p> |
| <p>11. Valor pedagógico de los medios. La perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>https://youtu.be/cOOGwgkiXpM</p> |
| <p>12. La relación artes-educación: educamos con las artes y hay educación artística común, específica y especializada</p> | <p>https://youtu.be/y8Po0jhkgS0</p> |
| <p>13. La transferencia de conocimiento como proceso, de la universidad al sector educativo. Una mirada desde la Pedagogía</p> | <p>https://youtu.be/aBfHM0Au2BA</p> |
| <p>14. La Pedagogía no es la filosofía y la filosofía no es la filosofía de la educación</p> | <p>https://youtu.be/pPXxoRuNv6s</p> |
| <p>15. Valores educativos comunes y específicos: análisis descriptivo de su integración pedagógica en las materias escolares a partir de la percepción de los docentes sobre su actividad. Proyecto Educere area</p> | <p>https://youtu.be/WWpCBEs0zwc</p> |
| <p>16. La relación educativa es un concepto con significado propio que requiere concordancia entre valores y sentimientos en cada interacción</p> | <p>https://youtu.be/dRL_PEJ2VW8</p> |