



DONDESTALAEDUCACION

J. M. Touriñán López

https://www.youtube.com/channel/UCzbNAzwFApNMViix5_HDz0w

Series de vídeos

1. Videos del curso Perspectiva Mesoaxiológica de la Pedagogía2
2. Videos de entrevistas You Tube.....2
3. Videos de conferencias You Tube.....3
4. Videos de foros “Educación en valores” ATEI.....3
5. Microvídeos de artículos.....4-5
6. Intervención Pedagógica en la escuela. Presentaciones PwP en video.....6
7. Función Pedagógica. Presentaciones PowerPoint en video.....7
8. Acceso a los videos de los actos correspondientes al III Congreso Internacional Ripeme. Pedagogía y construcción de ámbitos de educación. La función de educar. 20-22 de octubre de 2021.....p. 8-10

| | |
|--|--|
| <p align="center">VÍDEOS DEL CURSO PERSPECTIVA MESOAXIOLÓGICA DE LA PEDAGOGÍA</p> | <p align="center">Enlace a la Serie de vídeos del curso perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYaKK5oTen-scclxt_n81i7x</p> <p align="center">La Serie también disponible en Cesga: https://videocenter.cesga.es/videos/</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 1:</p> <p>Conocimiento de la educación y concepto de educación</p> | <p align="center">https://youtu.be/0naUsJIY6m0</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 2:</p> <p>Construir ámbitos de educación, hacer diseño educativo y generar intervención</p> | <p align="center">https://youtu.be/cPh_zeOo1uk</p> |
| <p>Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía 3:</p> <p>La función de educar como competencia técnica</p> | <p align="center">https://youtu.be/YweWa2y46pQ</p> |

| | |
|--|--|
| <p align="center">ENTREVISTAS YOUTUBE</p> | <p align="center">Enlace a la Serie de entrevistas:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYbT2NfPIfPIMLGz4GeX_8n2</p> |
| <p>Ámbito de educación, diseño educativo e intervención pedagógica. Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía (UPP)</p> | <p align="center">https://youtu.be/JDWqhv2li6c</p> |
| <p>Pedagogía, profesión, conocimiento y educación: Una aproximación mesoaxiológica a la relación desde la disciplina, la carrera y la función de educar</p> <p>Pedagogía, competencia técnica y educación: La perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>1/2 https://youtu.be/unzSQxhXUcU</p> <p>2/2 https://youtu.be/RYaLkTTXMJE</p> |
| <p>¿Enseñar áreas culturales o educar con las áreas culturales? (RTVG)</p> | <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=MdPSvP-0cq8</p> |

| CONFERENCIAS YOUTUBE | Enlace a la Serie de conferencias: https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYZT6tDLtNbXJxdfETV0fJl1 |
|---|---|
| Función pedagógica, competencia técnica y transferencia de conocimiento. La perspectiva mesoaxiológica (UNACH) | https://www.youtube.com/watch?v=L9Xd2ECTCjk |
| Mentalidad y mirada pedagógicas en la función de educar. Perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía (ICESI) | https://youtu.be/CGmc8uWHoBo |
| Construcción de ámbitos de educación: la función de educar en perspectiva mesoaxiológica (USB) | https://youtu.be/2rpm92GnBNk |
| La relación artes-educación: sustantivamente 'educación' y adjetivamente 'artística' (UPO) | https://youtu.be/eX8ZVBPw4Y0 |
| Importancia de la Filosofía de la educación en Pedagogía (REDIPE) | https://www.youtube.com/watch?v=gXffuTlxvsl |

| VIDEOS DE FOROS EDUCACIÓN EN VALORES | Enlace a la Serie de Foros: https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYY00QootkoPLBEa_lHtV8uj |
|--|--|
| Foro educación en valores 1: la educación en valores en la encrucijada | https://youtu.be/XcCqZ04jPHQ |
| Foro educación en valores 2: Valores guía de los derechos humanos | https://youtu.be/pDocX-BXVu4 |
| Foro educación en valores 3: Democratización, interculturalismo y formación del sentido de lo social | https://youtu.be/oLcPkQVzGy8 |
| Foro educación en valores 4: Emigración, educación para la convivencia y sentido pedagógico de la diversidad | https://youtu.be/GwT1qE35TW4 |
| Foro educación en valores 5: la formación para la convivencia ciudadana, una responsabilidad compartida | https://youtu.be/63Jq3b1fdsk |
| Foro educación en valores 6: Convivencia escolar, violencia y centros pedagógicamente programados | https://youtu.be/JTl0nS0jiB0 |
| Foro educación en valores 7: Elegir y valorar ante la integración de las TIC en la escuela | https://youtu.be/qmDfJIF4wzA |

| MICRO VÍDEOS DE ARTÍCULOS | <p>Enlace a la Serie de micro videos de artículos:</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYaDhgaYvhyp1KNUScgsASmm</p> |
|--|---|
| <p>1. La construcción de ámbitos de educación: Aproximación a la relación entre áreas de experiencia cultural y educación desde la mirada pedagógica. Introducción conceptual y perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>https://youtu.be/pDmls-eriwQ</p> |
| <p>2. La educación para el desarrollo de los pueblos, un escalón de la educación para la convivencia ciudadana planetaria: la sostenibilidad, el consumo y el emprendimiento</p> | <p>https://youtu.be/ynjxBA8L6gl</p> |
| <p>3. La educación intercultural como cualificación del significado de educación, vinculada al sentido pedagógico de la educación</p> | <p>https://youtu.be/DybMD4Urdhw</p> |
| <p>4. Educación y gestión cultural. Exigencias de la competencia técnica. Hacia la pedagogía cultural como pedagogía aplicada</p> | <p>https://youtu.be/HUOCSTL9nQQ</p> |
| <p>5. Procesos de educación no formal y museísmo pedagógico: construyendo el ámbito de educación “museo”</p> | <p>https://youtu.be/QGoXBvrZOIE</p> |
| <p>6. Estudiar es actividad común externa y siempre educamos con la actividad. Una aproximación desde la perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>https://youtu.be/K33ezA1e_64</p> |
| <p>7. El concepto de educación: carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. Hacia la construcción de ámbitos de educación</p> | <p>https://youtu.be/UwOE--fPbQI</p> |
| <p>8. La significación del conocimiento de la educación y su capacidad de resolución de problemas: fundamentos desde el conocimiento pedagógico</p> | <p>https://youtu.be/-f9bcAdLrpg</p> |

| | |
|---|--|
| <p>9. Imagen social de la Pedagogía (disciplina científica y carrera)</p> | <p>https://youtu.be/CIHxLtV8LUU</p> |
| <p>10. El lenguaje de la educación; más allá de lemas y metáforas</p> | <p>https://youtu.be/W4J7j_aRsko</p> |
| <p>11. Valor pedagógico de los medios. La perspectiva mesoaxiológica</p> | <p>https://youtu.be/cOOGwgkiXpM</p> |
| <p>12. La relación artes-educación: educamos con las artes y hay educación artística común, específica y especializada</p> | <p>https://youtu.be/y8Po0jhkgS0</p> |
| <p>13. La transferencia de conocimiento como proceso, de la universidad al sector educativo. Una mirada desde la Pedagogía</p> | <p>https://youtu.be/aBfHM0Au2BA</p> |
| <p>14. La Pedagogía no es la filosofía y la filosofía no es la filosofía de la educación</p> | <p>https://youtu.be/pPXoRuNv6s</p> |
| <p>15. Valores educativos comunes y específicos: análisis descriptivo de su integración pedagógica en las materias escolares a partir de la percepción de los docentes sobre su actividad.</p> <p>Proyecto Educere area</p> | <p>https://youtu.be/WWpCBEs0zwc</p> |
| <p>16. La relación educativa es un concepto con significado propio que requiere concordancia entre valores y sentimientos en cada interacción</p> | <p>https://youtu.be/dRL_PEJ2VW8</p> |

| <p align="center">POWERPOINTS DE LA SERIE “CLAVES PARA COMPRENDER LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA”</p> | <p align="center">Enlace a la Serie de presentaciones sobre “Claves para comprender la intervención pedagógica en la escuela”</p> <p align="center">https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYYAeUurKttX9HauY3DIidmc</p> |
|--|--|
| <p>1. La racionalización de la intervención pedagógica: explicación y comprensión.</p> | <p align="center">https://youtu.be/3KPL6f5Yaeg</p> |
| <p>2. Intervención educativa e intervención pedagógica. La mirada pedagógica.</p> | <p align="center">https://youtu.be/ifK0R3LAGq8</p> |
| <p>3. La intervención educativa es un problema de todos.</p> | <p align="center">https://youtu.be/BcCaS2Pv-UE</p> |
| <p>4. Escuela como herramienta de integración: Sociedad civil, escuela y familia, agentes de educación intercultural.</p> | <p align="center">https://youtu.be/PCWKsGvdAyg</p> |
| <p>5. Violencia, convivencia y educación.</p> | <p align="center">https://youtu.be/8dBGxJ59_qE</p> |
| <p>6. Análisis conceptual de los procesos educativos «formales», «no formales» e «informales» y museísmo pedagógico: construyendo el ámbito de educación ‘museo’.</p> | <p align="center">https://youtu.be/TCSewROTR1s</p> |
| <p>7. Delimitación pedagógica de estudiar y estudiante. Estudiar es actividad común externa y siempre educamos con la actividad.</p> | <p align="center">https://youtu.be/DNbD-AwXPLM</p> |
| <p>8. Globalización, descentralización y educación para el desarrollo. La sociedad civil como agente moral y el desarrollo cívico como objetivo.</p> | <p align="center">https://youtu.be/0vgWiuJ-lvc</p> |
| <p>9. La educación para la convivencia ciudadana: una responsabilidad compartida y derivada de formación para el desarrollo cívico.</p> | <p align="center">https://youtu.be/YmhZBzvyMZs</p> |
| <p>10. Educación intercultural como ejercicio de educación en valores.</p> | <p align="center">https://youtu.be/zfqWgW1pTjc</p> |

| <p style="text-align: center;">POWERPOINTS DE LA SERIE “CLAVES PARA COMPRENDER LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA”</p> | <p style="text-align: center;">Enlace a la Serie de presentaciones sobre “Claves para comprender la función pedagógica” https://www.youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYZjP15u2pVuAlws3WwjKX18</p> |
|--|---|
| <p>1. La significación del conocimiento de la educación.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/ppuQBMQn0Cs</p> |
| <p>2. Consideración de la función pedagógica respecto del conocimiento de la educación utilizado.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/3e69a9v7rzM</p> |
| <p>3. Alternativas institucionales de formación de especialistas en funciones pedagógicas.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/gJIQeh6OKbA</p> |
| <p>4. La construcción de hechos y decisiones pedagógicas.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/Q1TsskSgXZM</p> |
| <p>5. Exigencias de la profesionalización como principio del sistema educativo.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/AN7S6LN1x6Q</p> |
| <p>6. La complejidad estructural de la decisión en política educativa y en política científica.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/ghdHyWESTFo</p> |
| <p>7. Neutralidad y educación.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/0wHrQ9vzfrk</p> |
| <p>8. La relación educativa es un concepto con significado propio.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/zYY9aAXVQuQ</p> |
| <p>9. Teoría de la educación, identidad y pluralidad conceptual.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/3swOoVdkFwI</p> |
| <p>10. La metodología de investigación y la construcción del conocimiento de la educación.</p> | <p style="text-align: center;">https://youtu.be/BXVDSRTF8SQ</p> |

ENLACE A LA LISTA DE REPRODUCCIÓN DEL CONGRESO ÍNTEGRO EN YOUTUBE

III Congreso internacional Ripeme-2021

<https://youtube.com/playlist?list=PL9EuVCn-hyYZALndCglpX9BpbexgUexOv>

PRIMERA SESIÓN [20/10/2021]

Inauguración del III Congreso internacional Ripeme-2021

M.^a del Mar Lorenzo Moledo. Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Servicios
M.^a del Carmen Fernández Morante Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Julio César Arboleda. Director de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE)
Antonio Rodríguez Martínez. Secretaría de Organización RIPEME-2021

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/I7ucYXstghY>

Entrega del Premio Internacional Educa-Redipe (Trayectoria Profesional) y discursos. 1^a Edición. Convocatoria Bienal 2018-2019

M.^a del Mar Lorenzo Moledo. Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Servicios
M.^a del Carmen Fernández Morante. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Julio César Arboleda. Director de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE)
Rafael Sáez Alonso. Universidad Complutense de Madrid
Premio Educa-Redipe (modalidad trayectoria profesional):
José Manuel Touriñán López. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/E03Ohe1foRw>

Conferencia inaugural. *Construcción de ámbitos de educación. La perspectiva mesoaxiológica*
José Manuel Touriñán López. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/AYs38YhJhsY>

Proyecto Educere Area (PIIR 004) Educar con las áreas culturales, Construcción de ámbitos de educación

José Manuel Touriñán López. Universidad de Santiago de Compostela
Cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica. Análisis de datos del cuestionario 5.
Antonio Rodríguez Martínez. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/uddAqxPtp0M>

SEGUNDA SESIÓN [21/10/2021]

Mesa Redonda 1. *Proyectos de vida y construcción de la persona desde la Pedagogía*
Julio César Arboleda. REDIPE - Universidad de San Buenaventura
Luz Marilyn Ortiz Sánchez, Universidad Distrital Francisco José de Caldas

M.^a Ángeles Hernández Prados. Universidad de Murcia
M.^a del Carmen Gutiérrez Moar. Universidad de Santiago de Compostela
Coord.: Vicente Peña Saavedra. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/cqteNHHLVKU>

Mesa Redonda 2. *Bienestar y educación*
M.^a Rosario Limón Mendizábal. Universidad Complutense de Madrid
M.^a Esther Olveira Olveira. Universidad de Santiago de Compostela
Alejandra Cortés Pascual. Universidad de Zaragoza
Alma Rosa Hernández Mondragón. Universidad La Salle, México
Coord.: Carmen Pereira Domínguez. Universidad de Vigo

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/jafMZ0hZNxl>

TERCERA SESIÓN [22/10/2021]

Mesa Redonda 3. *Patrimonio cultural, una mirada pedagógica*
María González Blanco. Universidad de Santiago de Compostela
Álvaro Dosil Rosende. Universidad de Santiago de Compostela
Carlos Varela Ulla. Universidad de Santiago de Compostela
Delfin Manuel Magalhães Sousa. Universidad de Santiago de Compostela
Coord.: Laura Touriñán Morandeira. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/b70Y9zUP8rM>

Mesa Redonda 4. Experiencias de intervención (Aprendizaje/servicio, educación y desarrollo, transferencia y nuevas tecnologías, etc.)
Miguel Ángel Santos Rego. Universidad de Santiago de Compostela
M.^a del Carmen Fernández Morante. Universidad de Santiago de Compostela
Ramón Mínguez Vallejos. Universidad de Murcia
Azucena Ochoa Cervantes. Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétaro, México
Coord.: Rafael Sáez Alonso. Universidad Complutense de Madrid

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/8PjGKPP28aU>

Acto de clausura del III congreso internacional Ripeme-2021. Pedagogía y construcción de ámbitos de educación. La función de educar
M.^a del Carmen Fernández Morante. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Miguel Ángel Santos Rego. Director del Departamento de Pedagogía y Didáctica
Julio César Arboleda. Director de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE)
José Manuel Touriñán López. Comité organizador III Congreso Internacional RIPEME-2021

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/5krdF78AzWw>

CONFERENCIAS VIRTUALES

Comportamiento ético en la realización de trabajos académicos en estudiantes universitarios

Ana M.^a Porto Castro. Universidad de Santiago de Compostela

M.^a Josefa Mosteiro García. Universidad de Santiago de Compostela

ENLACE A YOUTUBE: <https://youtu.be/XS0xxPsqUwE>