

# 2

## Reseña bibliográfica

**Touriñán, José Manuel (2014).**

*Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención.* (Coruña, Netbiblo) 860 pp.

Transmitir con pedagogía es un concepto que parece haberse puesto de moda en discursos muy variados como el político, donde cuando quiere explicarse algo difícilmente asumible por el receptor del mensaje se afirma que el problema se encuentra en que debe *hacerse más pedagogía*. Me parece que esto es motivo de preocupación para quienes nos dedicamos a la educación, pues lo que realmente no se comprende es el propio término pedagógico reduciéndolo a una mera retórica o, en algunos casos, a la pura manipulación. Obras como la que aquí se reseña pueden contribuir a prevenir el engaño y a posibilitar una utilización del término más fiel a la realidad.

En efecto, este libro de José Manuel Touriñán, Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela trata de res-

ponder a la sencilla pero esencial pregunta de ¿qué es la educación? La posibilidad del éxito en la respuesta viene avalada por una prolífica carrera académica en la que se atesoran casi tres centenares de trabajos científicos de diversa índole y largos años de experiencia docente. Ahora bien, ¿qué se puede decir que no se haya recogido en tan extensa producción? El autor nos sorprende de nuevo con un minucioso texto que bien podría conformar varias obras, no por la independencia de sus temas sino por su extensión, pues propone un interesante libro de 860 páginas de conocimiento pedagógico, vivo, fundamental y profundo, en un estilo complejo e intenso al mismo tiempo.

El texto se acompaña de un ingente número —83— de cuadros y gráficos y casi 40 páginas de referencias bibliográficas. Establece un mismo esquema en cada capítulo con la pertinente introducción que da continuidad a la lectura y coherencia al libro, seguida de diversos puntos que desarrollan el tema y desembocan en un apartado conclusivo. Se trata de una obra versátil de carácter omnicomprensi-

año LXXII, n.º 259, septiembre-diciembre 2014, 577-586  
revista española de pedagogía



