

# Pedagogía general

Principios de educación y principios  
de intervención pedagógica

El reto de la Pedagogía es transformar la información en conocimiento y el conocimiento en educación. Estamos obligados a definir los rasgos que determinan y cualifican el significado de educación frente a cualquier otra forma de interacción. Y tenemos que lograr avanzar desde el conocimiento a la acción, porque no basta con conocer para actuar.

Principios de educación y principios de intervención pedagógica no son lo mismo. Los principios de intervención derivan de los elementos estructurales de la intervención. Los principios de educación nacen vinculados al significado de 'educación'. Desde la perspectiva del significado se dice que toda acción educativa es de carácter axiológico, personal, patrimonial, integral, gnoseológico y espiritual-creativo y, al mismo tiempo, de sentido pedagógico territorial, durable, de diversidad cultural y formativo. Desde la perspectiva de los elementos estructurales de la intervención pedagógica se dice que la intervención obedece a principios de realidad y normatividad, de especificidad, especialización y competencia, de autoridad institucionalizada, de libertad compasiva, de actividad controlada, de dirección temporal, de significado y finalidad y de oportunidad organizativa.

Los principios de educación fundamentan las finalidades educativas. Los principios de intervención fundamentan la acción. Ambos principios tienen su lugar propio en la realización de la acción educativa concreta, controlada y programada. Lo sepamos o no, toda la educación depende de nuestra actividad común que debe ser determinada hacia la finalidad educativa. Con esa intención construimos ámbitos de educación e integramos las finalidades dentro de la orientación formativa temporal para la condición humana individual, social, histórica y de especie. Toda la arquitectura curricular está pensada para desarrollar, desde la actividad y con los elementos estructurales de la intervención, competencias adecuadas, capacidades específicas, disposiciones básicas, conocimientos, destrezas, actitudes y hábitos fundamentales que nos capacitan para ser agentes —actores y autores— de nuestros propios proyectos. Y a todo esto contribuye la Pedagogía General.

[www.dondestalaeducacion.com](http://www.dondestalaeducacion.com)



ISBN 978-84-944007-2-8

# Pedagogía general

Principios de educación y principios  
de intervención pedagógica

José Manuel Touriñán López

# Pedagogía general

Principios de educación y principios  
de intervención pedagógica

José Manuel Touriñán López

