

1. ARTÍCULOS:

- 2023: Touriñán, J. M. The Arts-Education Relationship, from the Point of View of Pedagogy, Is Not Primarily to Do Professional Artistic Education. Educating 'With' the Arts Means Educating 'Through' the Arts and Educating 'For' an Art. **Revista Boletín Redipe**, 12 (3), enero, 28-77. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2023: Touriñán, J. M. The Educational Relationship is the Ideal Means of Educator-Educatee Interaction: A Look from Pedagogy. **Revista Boletín Redipe**, 12 (2), 18-63. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2023: Touriñán, J. M. Signification of Knowledge of Education as a Methodology Principle of Pedagogical Research and the Relevance of Common Activity. **Revista Boletín Redipe**, 12 (1), 17-63. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2022: Construyendo educación de calidad desde la Pedagogía. **Sophía, colección de Filosofía de la Educación**, (32), 41-92. ISSN impreso: 1390- 3861; ISSN electrónico: 1390-8626 (LÍNEA 2).
- 2022: Conocimiento de la educación y actividad común. Construyendo ámbitos de educación desde la pedagogía. **Utopía y praxis latinoamericana**. 27 (96), 1-27. e5785127. Revista internacional de filosofía y teoría social. Universidad del Zulia. ISSN 1316-5216 / ISSN-E: 2477-9555 (LÍNEA 2).
- 2021: Building Fields of Education from Pedagogy: Knowledge of Education and Common Activity. **Revista de Investigación en Educación**, 2021, 19(2), 81-111. (ISSN 1697-5200 | e-ISSN 2172-3427) (LÍNEA 2).
- 2021: Concept of Education: Confluence of Definition Criteria, Temporary Formative Orientation and Common Activity as Core Content of Its Meaning. **Revista Boletín Redipe**, 10 (1), enero, 28-77. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2021: El concepto de educación: la confluencia de criterios de definición, orientación formativa temporal y actividad común como núcleo de contenido de su significado. **Revista Boletín Redipe**, 10 (6), junio, 33-84. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2020: Theory-Practice Relationship and Common Activity as Focuses to Solve Education Problems: Signification of Knowledge of Education. **Journal of Language and Education Policy**, 1(5), 1-33. ISSN:2691-6061 (Print) 2691-607X (Online). (LÍNEA 2).
- 2020. TOURIÑÁN, J. M. Relación teoría-práctica y actividad común como focos para resolver problemas de educación: la significación del conocimiento de la educación no ampara el modelo dual. **Revista de investigación en educación**, 18 (3), 160-209. DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v18i3.3264> ISSN 1697-5200 e-ISSN 2172-3427 (LÍNEA 2).
- 2020. TOURIÑÁN, J. M. Theory-Practice Relationship and Common Activity As Focuses to Solve Education Problems: The Signification of Knowledge of Education Does Not Cover the Dual Model. **Revista de investigación en educación**, 18 (3), 210-257. DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v18i3.3265> ISSN 1697-5200 e-ISSN 2172-3427. (LÍNEA 2).
- 2020: TOURIÑÁN, J. M. La teoría de la educación es disciplina y es herramienta necesaria para dominar la intervención pedagógica. **International Multidisciplinary Journal CREA**, 1 (1), 3-50. eISBN: 2660-8901. (LÍNEA 2). doi:10.35869/ijmc.v1i1.2846. <https://revistas.webs.uvigo.es/index.php/ijmc>.

- 2020: TOURIÑÁN, J. M. Importancia de la Filosofía de la educación en Pedagogía. **Revista Boletín Redipe**, 9 (12), diciembre, 28-58. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2020: TOURIÑÁN, J. M. (2020). Conocer, enseñar y educar tienen distinto significado, la diferencia permite hablar con sentido de enseñanza educativa. **Revista Boletín Redipe**, 9 (6), junio, 30-41. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2020: TOURIÑÁN, J. M. La 'tercera misión' de la universidad, transferencia de conocimiento y sociedades del conocimiento. Una aproximación desde la Pedagogía. **Contextos Educativos. Revista de Educación**, (26), 41-81. ISSN 1695-5714. (LÍNEA 1).
- 2020: TOURIÑÁN, J. M. Alcance de 'Teoría de la Educación' en la carrera de Pedagogía. **Revista Boletín Redipe**, 9 (4), abril, 25-89. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2019: La relación educativa es un concepto con significado propio que requiere concordancia entre valores y sentimientos en cada interacción. **Sophia, colección de Filosofía de la Educación**, 26 (1), 223-279. **Educación** ISSN impreso: 1390- 3861; ISSN electrónico: 1390-8626 (LÍNEA 2).
- 2019: La transferencia de conocimiento como proceso: de la universidad al sector educativo. Una mirada desde la Pedagogía. **Revista Boletín Redipe**, 8 (3), marzo, 19-65. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 1).
- 2019: La Pedagogía no es la Filosofía y la Filosofía no es la Filosofía de la Educación. **Revista Boletín Redipe**, 8 (5), mayo, 17-84. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2019: Valores educativos comunes y específicos: análisis descriptivo de su integración pedagógica en las materias escolares a partir de la percepción de los docentes sobre su actividad. **Revista Boletín Redipe**, 8 (6), junio, 23-49. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2019: Pedagogía, competencia técnica y educación. La perspectiva mesoaxiológica. **Revista Boletín Redipe**, 8 (7), julio, 22-50. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2019: Estudiar es actividad común externa y siempre educamos con la actividad. Una aproximación desde la perspectiva mesoaxiológica. **TERI Teoría de la educación. Revista interuniversitaria**, 31 (2), 25-46. ISSN: 1130-3743. e-ISSN: 2386-5660 (LÍNEA 2).
- 2019: Pedagogía, profesión, conocimiento y educación: una aproximación mesoaxiológica a la relación desde la disciplina, la carrera y la función de educar. **Tendencias Pedagógicas**, (34), doi: 10.15366/tp2019.34.008 ISSN-L: 1133-2654; ISSN-e: 1989-8614 (LÍNEA 3).
- 2018: La relación artes-educación: educamos con las artes y hay educación artística común, específica y especializada. **Revista Boletín Redipe**, 7(12), diciembre, 36-92. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2018: Valor pedagógico de los medios. La perspectiva mesoaxiológica. **Revista Boletín Redipe**, 7(11), noviembre, 33-52. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2018: El lenguaje de la educación; más allá de lemas y metáforas. **Revista Boletín Redipe**, 7(10), octubre, 31-58. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2018: Imagen social de la pedagogía (disciplina científica y carrera). **Revista Boletín Redipe**, 7(9), septiembre, 32-55. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).

- 2018: La significación del conocimiento de la educación y su capacidad de resolución de problemas: fundamentos desde el conocimiento pedagógico, **Revista Boletín REDIPE**, 7 (1), enero, 25-61. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2017: El concepto de educación: carácter, sentido pedagógico, significado y orientación formativa temporal. Hacia la construcción de ámbitos de educación, **Revista Boletín REDIPE**, 6 (12), diciembre, 24-65. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2017: The Meaning of Educational Relationship: An Approach from Pedagogy, **World Journal of Behavioral Science**, (3), pp. 1-30. E-ISSN: 2414-214X/17. (LÍNEA 2)
- 2016: Educación artística: sustantivamente "educación" y adjetivamente "artística". **Educación XX1**, 19 (2), 45-76. ISSN (versión impresa): 1139-613X; ISSN (versión electrónica): 2174-5374. (LÍNEA 3).
- 2016: Además de enseñar, hay que educar y eso requiere competencias adecuadas. **Crónica 1** (1), 51-74. ISSN: 2445-2440. (LÍNEA 2).
- 2016: Donde hay educación, hay riesgo: además de enseñar, hay que educar. **Voces de la educación**, 1(1), 109-118. ISSN 2171 - 8857. (LÍNEA 2).
- 2015: La complementariedad metodológica: Principio de investigación pedagógica. **Hermes Analógica**, (6), pp. 6-43. ISSN 2171 - 8857. (LÍNEA 2).
- 2014: Concepto de educación y relación educativa: carácter, sentido, significado y orientación formativa temporal. **Boletín REDIPE**, 3 (12), 6-28. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2014: Dónde está la educación: definir retos y comprender estrategias. A propósito de un libro de 2014. **Revista de investigación en educación**, 12 (1), 6-31. ISSN: 16975200. (LÍNEA 2).
- 2014: Educación intercultural como cualificación del significado de educación, vinculada al sentido de la educación. **Revista Boletín REDIPE**, 3 (7), julio, 7-40. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2014: La relación educativa es un concepto con significado propio. **Revista Boletín REDIPE**, 3 (6), junio, 6-41. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2014: La educación para el desarrollo de los pueblos, un escalón de la educación para la convivencia ciudadana planetaria: la sostenibilidad, el consumo y el emprendimiento. **Revista Boletín REDIPE**, 3 (5), abril-mayo, 9-33. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2014: Claves conceptuales de la educación artística: ámbito de educación, finalidades y formación de profesores. **Revista Boletín REDIPE**, 3 (4), marzo, 25-54. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 3).
- 2014: Conocer, enseñar y educar no son lo mismo desde la mirada pedagógica. El reto de la construcción de ámbitos de educación. **Revista Boletín REDIPE**, 3 (3), febrero, 6-30. ISSN: 2256-1536. (LÍNEA 2).
- 2013: El significado de la función pedagógica y la necesidad de generar principios de acción. **Revista española de pedagogía**, 71 (254), 29-47. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 3).
- 2013: Conocer, enseñar y educar no significan lo mismo. El carácter y el sentido de la educación como referentes de su significado desde la mirada pedagógica. **Teoría de la educación. Revista interuniversitaria**, 25 (1), 25-46. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 2).

- 2013. Educación intercultural, sí o no: entre el cajón de sastre y la simplificación reduccionista, el sentido de la educación. **Revista de investigación en educación**, 11 (2), 7-32. ISSN: 16975200. (LÍNEA 2).
- 2012: TOURIÑÁN, J. M. y SOTO, J. La educación electrónica como ámbito de educación general. Observatorio ILCE. Instituto latino-americano de la comunicación y la educación.
- 2012: TOURIÑÁN, J. M. y otros (Grupo SI(e)TE. Educación). Creatividad, educación e innovación: emprender la tarea de ser autor y no sólo actor de sus propios proyectos. **Revista de Investigación en educación**, 10 (1), 7-29. ISSN: 16975200. (LÍNEA 2).
- 2011: TOURIÑÁN, J. M. y SOTO, J. La educación electrónica como ámbito de educación general. **Revista de investigación en educación**. (9:1) 5-32. ISSN: 16975200. (LÍNEA 3).
- 2011: TOURIÑÁN, J. M. y otros (Grupo SI(e)TE. Educación). Desarrollo sostenible y educación. **Revista EDUCAB**, (3), 117-138. ISSN: 1856-9587. (LÍNEA 3).
- 2011: Intervención educativa, intervención pedagógica y educación: la mirada pedagógica. **Revista portuguesa de pedagogía**, (número extraordinario, 2011) 283-308. ISSN 0870-418. (LÍNEA 2).
- 2011: Claves para aproximarse a la educación artística en el sistema educativo: educación “por” las artes y educación “para” un arte. **Revista ESE, estudios sobre educación**, (21, diciembre), 61-81. ISSN: 1578-7001 (LÍNEA 3).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y otros (Grupo SI(e)TE. Educación). Violencia, convivencia y educación: claves para la intervención pedagógica en la escuela. **Revista de investigación en educación** (8) 6-23. ISSN: 16975200 (LÍNEA 2).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y otros (Grupo SI(e)TE. Educación). Premis, castigs i educació. **Anuari de psicología (2008-09)**, (12) 87-100. ISSN: 0066-5126 (LÍNEA 3).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y otros (Grupo SI(e)TE. Educación). Educación para el consumo. **Revista Educación XXI** (14:1) 35-58. ISSN: 1139-613X (LÍNEA 3).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y LONGUEIRA, S. La música como ámbito de educación. Educación “por” la música y educación “para” la música. **Teoría de la educación. Revista interuniversitaria** (22: 2) 151-181. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística como ámbito general de educación: hacia una pedagogía de la expresión mediada. **Revista Mallorquina de Pedagogía** (21) 9-40. ISSN: 0212-3169 (LÍNEA 3).
- 2010: Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación intercultural. **Revista de investigación en educación** (7) 7-36. ISSN: 16975200 (LÍNEA 2).
- 2009: TOURIÑÁN, J. M.; GOMES de SOUSA, A. P. y GUIMARÃES, A. o ensino semi-presencial, um lugar de convergência pedagógica com a educação eletrónica. **Revista Tecnología y Comunicación educativas** 22 (47-48) 50-60. ISSN: 0187-0785. (LÍNEA 3).
- 2009: TOURIÑÁN, J. M. y LONGUEIRA, S. Formación de criterio a favor de la música como ámbito de educación. **Bordón** (61: 1) 43-60. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 3).
- 2009: La escuela entre la permanencia y el cambio. **Revista de Ciencias de la Educación** (218: abril-junio) 127-150. ISSN: 0210-9581 (LÍNEA 1).

- 2009: El desarrollo cívico como objetivo. Una propuesta pedagógica. **Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria** (21:1) 129-159. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 3).
- 2008-09: TOURIÑÁN, J. M. y GUIMARÃES, A. Educação electronica. Orientações estratégicas de valor educativo. **Revista Contacto**. (LÍNEA 3).
- 2008: TOURIÑÁN, J. M. y GUIMARÃES, A. Educação electronica. Plano de acção para o futuro da educación. **Revista galego-portuguesa de Psicoloxía e Educación**. (16: 1-2) 65-78. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 3).
- 2008: Teoría de la educación: investigación disciplinar y retos epistemológicos. **Magis. Revista internacional de investigación en educación** (1:1) 175-194. ISSN: 2027-1174. (LÍNEA 2).
- 2007: Valores y convivencia ciudadana: una responsabilidad de formación compartida y derivada. **Bordón** (59: 2-3) 261-311. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 3). Fecha publicación, Abril de 2008. (LÍNEA 3).
- 2007: TOURIÑÁN, J. M. y SOTO, J. La educación electrónica como objetivo de la educación en la sociedad del conocimiento. **Aula Abierta** (35: 1-2) 9-34. ISSN: 0210-2773. Fecha de publicación septiembre 2008. (LÍNEA 1).
- 2007: Integrar la escuela en la sociedad de la información. Desmitificar la perspectiva TIC y orientar la educación electrónica. **Revista Tecnología y Comunicación educativas** 21(45) 42-69. Fecha publicación, Junio de 2008. ISSN: 0187-0785. (LÍNEA 3).
- 2006: TOURIÑÁN, J. M., ORTEGA, P. y ESCÁMEZ, J. La educación para la ciudadanía, interculturalidad y convivencia en las sociedades abiertas y pluralistas. **Proyecto educación en valores**. ATEI. (LÍNEA 3).
- 2006: TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. La metodología de investigación y la construcción del conocimiento de la educación. **Revista galega do ensino**. (14: 48) 89-130 y 377-410. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 2).
- 2006: ORTEGA, P., TOURIÑÁN, J. M. y ESCÁMEZ, J. La educación ciudadana en una sociedad multicultural y compleja. **Revista Portuguesa de Pedagogía**. (40-2) 7-36. ISSN: 0870-418. (LÍNEA 3).
- 2006: OLVEIRA, E., RODRÍGUEZ, A., GUTIÉRREZ, C. y TOURIÑÁN, J. M. Modelos interculturales. Cuestiones conceptuales para el desarrollo de estrategias de intervención. **Revista de Investigación en Educación** (2) 89-108. ISSN: 1697-5200. (LÍNEA 2).
- 2006: OLVEIRA, E., RODRÍGUEZ, A. y TOURIÑÁN, J. M. Educación para la ciudadanía y dimensión afectiva. **Proyecto educación en valores**. ATEI. (LÍNEA 3).
- 2006: La educación intercultural como ejercicio de educación en valores. **ESE. Estudios sobre educación**. (10) 9-36. ISSN: 1578-7001. (LÍNEA 2).
- 2006: Educación en valores y experiencia axiológica: el sentido patrimonial de la educación. **Revista Española de Pedagogía**. (LXIV: 234) 227-248. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 2).
- 2006: Conocer, estimar, enseñar, elegir y realizar valores: retos epistemológicos de la investigación pedagógica. Universitas Tarraconenses. **Revista de Ciencias de l'educació**. (XXX: juny) 173-212. ISSN: 0211-3368. (LÍNEA 2).

- 2005:TOURIÑÁN, J. M. y POLLITZER, C. Educar para el encuentro. Integración territorial de las diferencias culturales e inclusión transnacional de la diversidad como retos pedagógicos. **Aula Abierta** (86, diciembre 2005) 141-154. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 2).
- 2005: Veinte años de encuentro con el conocimiento. **Teconología y Comunicación educativas**. (19-20: 40) 20. ISSN: 0187-0785. (LÍNEA 1).
- 2005: Universidad, sociedad y empresa: orientaciones estratégicas de extensión universitaria y comunicación institucional. Visión prospectiva desde el marco legal español. **Revista galego-portuguesa de Psicoloxía e Educación**. (12:10) 163-186. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 1).
- 2005: TOURIÑÁN, J. M., RODRÍGUEZ, A. y OLVEIRA, E. El espacio europeo de la educación superior: extensión universitaria, convergencia y orientaciones axiológicas de carácter glocal. **Proyecto educación en valores**. ATEI. (LÍNEA 1).
- 2005: TOURIÑÁN, J. M. y SOTO, J. El programa E_Europa y la educación electrónica: el desarrollo de la sociedad de la información como objetivo en la Unión Europea. **Teconología y Comunicación educativas**. (20: 41) 34-58. ISSN: 0187-0785. (LÍNEA 3).
- 2005: Posibilidad y necesidad de la educación en valores. **Revista galega do ensino**. (13: 46) 513-537 y 819-840. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 2).
- 2005: Experiencia axiológica y educación en valores. De la estimación personal del valor al carácter patrimonial de la elección de valores. **Revista galego-portuguesa de Psicoloxía e Educación**. (12:10) 9-44. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 2).
- 2005: Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica. **Revista galega do ensino**. (13:47) 1041-1102 y 1367-1418. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 2).
- 2005: Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica. **Proyecto educación en valores**. ATEI. (LÍNEA 2).
- 2004: Universidade, sociedade e empresa: orientacións estratéxicas de extensión universitaria e comunicación institucional. **Revista galega do ensino**. (44) 83-110. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 1).
- 2004: TOURIÑÁN, J. M. y OLVEIRA, E. Educación intercultural y sociedad civil. Orientaciones estratégicas para la intervención. **Proyecto educación en valores**. ATEI. (LÍNEA 2).
- 2004: La educación electrónica: un reto de la sociedad digital en la escuela. **Revista Española de Pedagogía**. (LXII: 227) 31-58. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 3).
- 2004: Interculturalismo, globalidad y localidad: estrategias de encuentro para la educación. **Bordón**. (56:1) 25-48. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 1).
- 2003: TOURIÑÁN, J. M. RODRÍGUEZ, A. y OLVEIRA, E. La sociedad de la información y las nuevas exigencias en la formación del profesorado. **Aula-Abierta**. (81) 57-74. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 3).
- 2003: Sociedad de la información: visión y misiones de la universidad en torno a las estrategias de innovación. **Teconología y Comunicación educativas**. (17: 38) 4-21. ISSN: 0187-0785. (LÍNEA 1).
- 2003: Sociedad civil y educación de la conciencia moral. **Teoría de la Educación**. (15) 213-234. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 2).

-2003: OLVEIRA, E. RODRÍGUEZ, A. y TOURIÑÁN, J. M. Emigración, interculturalismo y legitimación cultural. Las sociedades gallegas en el exterior. **Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación**. (10: 8) 9-20. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 2).

-2003: Compartir el mismo espacio y tiempo virtual: una propuesta de investigación para la intervención pedagógica. **Revista de Educación**. (332) 213-231. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 3).

-2002: Educación y gestión cultural. Exigencias de la competencia técnica. **Revista de Educación**. (Número extraordinario). 179-198. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 1).

-2002: Educación e xestión cultural. **Revista Galega do Ensino**. (37) 15-40. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 1).

-2001: Tecnología digital y sistema educativo: el reto de la globalización. **Revista de Educación**. (Número Extraordinario) 217-230. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 1).

-2000: TOURIÑÁN, J. M.; RODRÍGUEZ, A.; y SOTO, J.: Desarrollo, calidad de Educación y nuevas tecnologías. **Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación**. (V: 4) 9-18. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 3 y 1).

-2000: Globalidad y educación. Nuevas perspectivas para el debate “enseñanza pública-enseñanza privada” en el marco de la sociedad de la información. **Revista de Educación** (322) 189-210. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 1).

-1999: TOURIÑÁN, J. M.; SANTOS, M. A.; RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M^a M.: La función de la Universidad. Universidad, calidad y sociedad civil. **Aula Abierta** Revista del ICE. de la Universidad de Oviedo. (74) 27-67. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 1).

-1999: TOURIÑÁN, J. M.; SANTOS, M. A.; RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M^a M.: Directrices de política comunitaria na educación superior. Universidade, calidade e sociedade civil. **Revista Galega do Ensino** (24) 177-198. ISSN: 1133-911X. (LÍNEA 1).

-1999: TOURIÑÁN, J. M.; RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M^a M.: Profesionales de la educación: La condición de experto y la formación compartida en la diversidad. **Bordón** (LI: 1) 61-69. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 3).

-1999: TOURIÑÁN, J. M. y ALONSO, M^a L.: La generación de contenidos de instrucción. Propuestas que inciden en la selección y organización. **Revista de Educación** (319) 331-351. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 2)

-1999: Políticas universitarias regionales y desarrollo estratégico de aprendizaje flexible y a distancia. **Revista de Ciencias de la Educación** (180) 431-453. ISSN: 0210-9581. (LÍNEA 3 y 1).

-1999: La racionalidad de la educación física como objeto de estudio: docentes, investigadores y técnicos en intervención de la actividad física y el deporte. **Revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación** (3) 83-108. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 3).

-1999: Enseñanza pública-enseñanza privada. Nuevas perspectivas de debate. **Aula Abierta**. (73) 39-48. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 1).

-1999: Enseñanza pública-enseñanza privada. Nuevas perspectivas del debate. **Revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación** (3) 7-36. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 1).

- 1998: TOURIÑÁN, J. M.; SANTOS, M. A.; RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M^a M.: La función de la Universidad. De la estrategia política a la política estratégica. **Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria** (10) 13-35. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 1).
- 1998: Fines, valores, sistemas educativos y redes. Problemas de la planificación desde la perspectiva de la sociedad de la información. **Aula Abierta** (72) 97-132. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 2).
- 1998: Derechos humanos y educación para el desarrollo. **Revista Española de Pedagogía** (LVI: 211) 415-436. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 1).
- 1998 La lógica de la decisión en la racionalización de la oferta universitaria. Análisis de una propuesta. **Aula abierta** (71) 33-70. ISSN: 0210-2773. (LÍNEA 1).
- 1997: La racionalización de la intervención pedagógica: explicación y comprensión. **Revista de Educación** (314) 157-186. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 2).
- 1997: La búsqueda de calidad en el desarrollo universitario y la definición de perfiles. **Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana** (4) 40-61. ISSN: 1134-9050. (LÍNEA 1).
- 1997: La búsqueda de calidad en el desarrollo universitario (2^a parte). **Claves** (11-12) 6-16. ISSN: 0327/5655. (LÍNEA 1)
- 1997: Directrices comunitarias de la educación universitaria: crisis de la institución y estrategias de innovación. **Revista galego-portuguesa de Psicología e Educación** (1) 9-32. ISSN: 1138-1663. (LÍNEA 1).
- 1996: TOURIÑÁN, J. M.; RODRÍGUEZ, A y SANTOS, M. A.: La lógica de las decisiones en la construcción de sistemas educativos: estudio de un caso. **Revista Española de Pedagogía** (LIV: 205) 511-534. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 1).
- 1996: Principios particulares de racionalización del fomento de la investigación y la informatización de las acciones: el caso de Galicia. **Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana** (2) 18-31. ISSN: 1134-9050. (LÍNEA 1).
- 1996: Principios particulares de racionalización de la financiación de la calidad universitaria y su informatización: el caso de Galicia. **Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana** (3) 20-33. ISSN: 1134-9050. (LÍNEA 1).
- 1996: Liberté d'enseignement, démocratisation et autonomie scolaire. **Penser l'éducation**. Université de Rouen (2) 99-118. ISSN: 1253-1006. B.P.: 108-76134. (LÍNEA 1).
- 1996: La libertad de enseñanza, democratización y autonomía escolar. Nuevas propuestas en la encrucijada de las políticas educativas. **Bordón** (XLVIII: 3) 273-298. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 1).
- 1996: La búsqueda de calidad en el desarrollo universitario. **Claves** (10) 10-19. ISSN: 0327/5655. (LÍNEA 1).
- 1996: Il decentramento educativo. L'esperienza universitaria della Galicia. **Rivista di Studi Politici**. Roma (2-4) 49-58. ISSN: 1120-4036. (LÍNEA 1).
- 1996: Análisis conceptual de los procesos educativos formales, no formales e informales. **Teoría de la Educación** (8) 55-80. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 2).

- 1995: La descentralización educativa. Análisis desde la experiencia universitaria de Galicia. **Revista Española de Pedagogía** (202) 397-495. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 1)
- 1995: Investigación y desarrollo en telecomunicaciones en Galicia, **Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana** (1) 24-39. ISSN: 1134-9050. (LÍNEA 1)
- 1995: Informe sobre financiación de la universidad. **Boletín Informativo del Consejo de Universidades** (6) 1-46. Dep. Legal: M8478-1995// Nipo: 176-95-033-2. (LÍNEA 1).
- 1995: Exigencias de la Profesionalización como principio del sistema educativo. **Revista de Ciencias de la Educación** (164) 411-437. ISSN: 0210-9581. (LÍNEA 3).
- 1994: Los recursos de investigación y la política científica en Galicia. **Revista Galega de Cooperación Científica Iberoamericana** (00) 14-18. Dep. Legal: C-220/1994. (LÍNEA 1).
- 1993: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A. La significación del conocimiento de la Educación. **Revista de Educación** (302) 165-192. ISSN: 0034-8082. (LÍNEA 2).
- 1993: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A. La significación del conocimiento de la Educación. **Revista Portuguesa de Filosofía** (XLIX: 1-2) 29-62. ISSN: 08070-5283. (LÍNEA 2).
- 1993: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A. Conocimiento de la Educación, decisiones pedagógicas y decisiones de política educativa. **Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación** (5) 33-58. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 2).
- 1993: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A. Conocimiento de la Educación, decisiones pedagógicas y decisiones de política educativa. **Revista Portuguesa de Filosofía** (XLIX: 1-2) 63-97. ISSN: 08070-5283. (LÍNEA 1).
- 1992: SANTOS, M., RODRÍGUEZ, A. y TOURIÑÁN, J. M. Hacia la mejora de la calidad educativa a través de los procesos de educación no formal. **Bordón** (XLIV: 3) 169-184. ISSN: 0210-5934. (LÍNEA 2).
- 1991: Conocimiento de la educación y función pedagógica: el sentido de la competencia profesional. **Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación Universidad de Salamanca**. (3) 13-27. ISSN: 1130-3743. (LÍNEA 3).
- 1990: La profesionalización como principio del Sistema Educativo y la función pedagógica. **Revista de Ciencias de la Educación** (141) 9-23. ISSN: 0210-9581. (LÍNEA 3).
- 1990: El conocimiento pedagógico, corrientes y parámetros. **Revista Educar**. Universidad Autónoma de Barcelona. (14-15) 81-92. ISSN: 0211-819X. (LÍNEA 2).
- 1989: Teoría de la Educación. Identificación de la asignatura y competencia disciplinar. **Revista de Ciencias de la Educación** (XXXV: 137) 7-35. ISSN: 0210-9581 (LÍNEA 2).
- 1989: Bilingüismo e Intervención Pedagógica: La función del profesional de la Educación. **Bordón** (XLI: 2) 325-343. Dep. Legal: M519-1958. (LÍNEA 2).
- 1988: Teoría de la Educación: Desarrollo administrativo de la Cátedra y pertinencia del área. **Revista Española de Pedagogía** (XLVI: 180) 265-280. ISSN: 0014-1496. (LÍNEA 2).
- 1988: Formación del profesorado, consideraciones de base para una modificación de la propuesta

- del MEC. **Bordón** (XL: 3) 467-478. Dep. Legal: M519-1958. (LÍNEA 3).
- 1987: Función pedagógica y profesiones de la Educación. **Bordón** (XXXIX: 266) 31-52. Dep. Legal: M519-1958. (LÍNEA 3).
- 1986: Delimitación pedagógica de estudiar y estudiante. **Revista Ciencias de la Educación** (XXXII: 128) 433-454. ISSN: 0210-9581. (LÍNEA 3).
- 1984: Imagen social de la Pedagogía. **Bordón** (XXXVI: 253) 601-632. Dep. Legal: M519-1958. (LÍNEA 3).
- 1984: Delimitación de la intervención educativa como acción. **Revista Española de Pedagogía** (XLII: 163) 79-100. ISSN: 0034-9461. (LÍNEA 2).
- 1983: El educador y su responsabilidad ante la legislación en la sociedad pluralista. **Bordón** (XXXV: 249) 379-404. Dep. Legal: M519-1958. (LÍNEA 2).
- 1981: Valor pedagógico y educativo del principio de actividad. **Revista Española de Pedagogía** (XXXIX: 153) 127-142. Dep. Legal: M6020-1958. (LÍNEA 2).
- 1980: La escuela y su futuro. **Árbol** (415) 93-101. Dep. Legal: M55-1958. (LÍNEA 1).
- 1980: Bibliografía y notas para un análisis crítico de la bibliografía en torno a las técnicas de formación y actualización del profesorado. **Revista Española de Pedagogía** (148) 117-127. Dep. Legal: M6020-1958. (LÍNEA 3).
- 1978: Análisis y consecuencias del concepto de educación de masas en la sociedad actual. **Actualidad docente** 33-40. Dep. Legal: M2113-1978. (LÍNEA 2).
- 1977: La relación libertad-educación. **Revista Española de Pedagogía** (136) 179-192. Dep. Legal: M6020-1958. (LÍNEA 2).
- 1977: La formación religiosa en la escuela: su problemática y la contribución de la enseñanza sistemática (I-II). **Educadores** (XIX: 93 y 94) 339-376 y 569-580. Dep. Legal: M941-1959. (LÍNEA 3).
- 1977: La estimación personal del valor y su sentido pedagógico. **Revista de Ciencias de la Educación** (90) 271-282. Dep. Legal: M3751-1958. (LÍNEA 2).
- 1976: La neutralidad y la educación. **Revista Española de Pedagogía** (131) 107-124. Dep. Legal: M6020-1958. (LÍNEA 2).
- 1975: El hombre en la encrucijada de la ciencia. La sociedad contemporánea y el sentido de la vida. **Tertulia** (25) 7-11. Dep. Legal: M9547-1967. (LÍNEA 1).
- 1975: Carácter personal del acto libre. La encrucijada de la libertad. **Tertulia** (27) 9-16. Dep. Legal: M9547-1967. (LÍNEA 2).