

Resultados de investigación vinculados a Línea 2:

Desarrollo de Intervención Pedagógica

- Justificación de los principios de actividad y libertad como determinantes internos y externos en la relación educativa
- Identificación de las condiciones lógicas y sistémicas de las finalidades de la educación, en tanto que valores elegidos, como alternativa al esquema fin-medios y a la transitividad de la preferencia
- Tipificación y análisis crítico de las propuestas de neutralidad en el estudio científico de la educación
- Tipificación y análisis crítico de las corrientes acerca de la objetividad del conocimiento de la educación
- Determinación de modelos de explicación y comprensión de la intervención pedagógica, atendiendo a vinculaciones conductuales nómicas, programadas, habituales y teleológicas
- Fundamentación conceptual de procesos formales, no formales e informales de educación
- Determinación de mentalidades pedagógicas, que conforman el discurso, la intervención y la función pedagógica
- Determinación del modelo de crecimiento del conocimiento de la educación y especificación de los criterios discriminantes de las corrientes del conocimiento de la educación
- Justificación de la Teoría de la Educación como teoría, tecnología y práctica o investigación activa de la intervención pedagógica general
- Fundamentación de la posibilidad de la educación en valores basada en el conocimiento, estimación, enseñanza, elección, compromiso, decisión y realización del valor
- Justificación del carácter y sentido de la educación
- Fundamentación de la responsabilidad del profesional de la educación como agente no neutral en la sociedad pluralista
- Tipificación y análisis crítico y de las propuestas acerca de la neutralidad en la tarea educativa
- Fundamentación de la formación de criterio para la toma de decisiones basada en la concordancia de conocimiento y acción para lograr integración cognitiva, afectiva y creativa
- Desarrollo del concepto de Pedagogía Mesoaxiológica.
- Fundamentación de la Teoría de la construcción de ámbitos de educación
- Vinculación de los componentes estructurales de mentalidad pedagógica y de acción en la intervención pedagógica