

Resultados de investigación vinculados a Línea 3:

Desarrollo de Funciones Pedagógicas

- Fundamentación de la generación de hechos y decisiones pedagógicas
- Determinación de grados formales de libertad para la toma de decisiones en educación
- Justificación de la identidad y diversidad de la función pedagógica desde el núcleo pedagógico formativo
- Tipificación de modelos institucionales de centros formación en funciones pedagógicas, basado en las posibilidades de integración del núcleo pedagógico de formación
- Justificación de la profesionalización y el profesionalismo de la función pedagógica en el sistema educativo, basada en el conocimiento de la educación
- Fundamentación de la convivencia como actividad cualificada y especificada en el espacio escolar.
- Fundamentación de la convivencia ciudadana como responsabilidad de formación compartida y derivada
- Fundamentación de modelos de inclusión transnacional de la diversidad en procesos de interacción cultural
- Justificación de la especificidad de los problemas de orgware (ciberorganización) y brainware (cibermentalidad) en la educación electrónica como parte del proceso de integración de la escuela en la sociedad de la información
- Determinación de mismo espacio y tiempo virtuales para profesor y alumno como condición para integrar la sociedad de la información en la escuela y desarrollar la competencia digital y mediática
- Justificación del valor estratégico del aprendizaje flexible y a distancia
- Fundamentación de la Pedagogía Mesoaxiológica en el área de educación artística, en el desarrollo cívico, en la educación electrónica y en el desarrollo de las dimensiones generales de intervención