

## CAPÍTULOS DE LIBROS DE J. M. TOURIÑÁN

- 2025: Contribuciones de la filosofía de la educación para la formación pedagógica. En F. Aguilar (Coord.), **Filosofía de la educación. Transformaciones, desafíos y prácticas pedagógicas**. Cuenca-Ecuador: U. P. Salesiana, pp. 107-148. ISBN impreso: 978-9942-699-46-6. ISBN digital: 978-9942-699-47-3. (LÍNEA 2).
- 2025: A investigación sobre teoría da educación (2015-2024). En M. A. Santos (Coord.) (2025), **A investigación educativa en Galicia, 2015-2024**. Vigo: Galaxia, pp. 69-111. ISBN impreso: 978-84-1176-369-1. (LÍNEA 2).
- 2024: Significación del conocimiento de la educación como principio de metodología de la investigación pedagógica y la importancia de la actividad común. En J. M. Touriñán López y A. Rodríguez Martínez (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones conceptuales**. Cali-Colombia-Redipe, pp. 15-88. ISBN: 978-1-957395-34-0. (LÍNEA 2).
- 2024: La relación educativa es el medio idóneo de interacción educando-educador: una mirada desde la pedagogía. En J. M. Touriñán López y S. Longueira Matos (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones actuales**. Cali-Colombia-Redipe, pp. 19-126. ISBN: 978-1-957395-36-4. (LÍNEA 2).
- 2024: La relación artes-educación, en la perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía, implica educar 'CON' las artes. En J. M. Touriñán López y L. Touriñán Morandeira (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones aplicadas**. Cali-Colombia-Redipe, pp. 31-138. ISBN: 978-1-957395-41-8. (LÍNEAS 2 y 3).
- 2024: La filosofía de la educación es necesaria para la formación pedagógica. En J. M. Touriñán López y S. Longueira Matos (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones actuales**. Cali-Colombia-Redipe, pp. 323-392. ISBN: 978-1-957395-36-4. (LÍNEA 2).
- 2024: El sistema universitario de Galicia. consolidación, desarrollo y retos. En A. Sotelino (Coord.), **A educación en Galicia en perspectiva. Alicerces para o porvir**. Santiago de Compostela: Edicións USC, pp. 223-248. Depósito legal: C 35-2024. ISBN 978-84-19679-99-4
- 2024 Touriñán, J. M. y Rodríguez, A. Proyecto 'educere area', Cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica-2ª fase, Vocabulario técnico específico y Anexos matriciales de generación de cuestionarios. En J. M. Touriñán López y A. Rodríguez Martínez (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones conceptuales**. Cali-Colombia-Redipe, pp. 333-388. ISBN: 978-1-957395-34-0. (LÍNEA 2).
- 2024 Touriñán y Longueira: Línea de investigación, Línea de investigación. Proyecto 'educere area'. Cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica-2ª fase (CPM-2ªF), Vocabulario técnico específico. Anexos matriciales de generación de cuestionarios. En J. M. Touriñán López y S. Longueira Matos (Coordinadores) (2024). **Pedagogía y educación, en perspectiva mesoaxiológica. Cuestiones**

- actuales.** Cali-Colombia-Redipe, pp. 511-578. ISBN: 978-1-957395-36-4. (LÍNEA 2).
- 2023: La significación del conocimiento de la educación: relación teoría-práctica y actividad común como focos para resolver problemas de educación. En F. Aguilar y J. Collado (Coords.), **Formación docente desde la filosofía educativa transdisciplinaria.** Cuenca-Ecuador: U. P. Salesiana, pp. 59-120. ISBN impreso: 978-9978-10-784-3. ISBN digital: 978-9978-10-785-0. (LÍNEA 2).
  - 2022: Los medios hay que valorarlos pedagógicamente. Educar no es una cuestión de medios y más medios. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 149-234. (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2022: Las artes como ámbito de educación. Educar “con” las artes es educación común, específica y especializada. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 235-310. (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2022: La perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía: construir el ámbito de educación, hacer el diseño educativo y generar intervención. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 1-95. (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2022: Investigaciones teóricas del campo de la educación y pedagogía aplicada a las artes como ámbito de educación construido. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 351-398 (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2022: El significado de la relación educativa: una mirada desde la Pedagogía, pensando en la relación artes-educación. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 96-148. (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2022: Construyendo el ámbito de educación “museo”: museísmo pedagógico y procesos de educación. En TOURIÑÁN, J. M., **Pedagogía de las artes. La perspectiva mesoaxiológica.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 311-350. (ISBN: 978-84-124650-2-0; Depósito legal: C 1972-2021). (LÍNEAS 2-3).
  - 2021: Teoría de la Educación: ámbito disciplinar en la carrera de Pedagogía. En S. G. Pimenta y J. L. Severo, **Pedagogia: teoria, formação, profissão / organização.** São Paulo: Cortez Editora, pp. 73-102. (ISBN 978-65-5555-108-2; CDD-370; 21-73286). LÍNEA 2.
  - 2021: Proyecto “Educere Area”, Educar CON las áreas culturales (Construcción de ámbitos de educación). Proyecto de investigación y cuestionarios de perspectiva mesoaxiológica. En TOURIÑÁN, J. M. y OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. (Coords.), **Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación. La función de educar.** Cali-Connecticut: Redipe-Capítulo Estados Unidos, pp. 205-254. (ISBN: 978-1-951198-91-6). Edición: diciembre, 2021. (LÍNEA 2).
  - 2021: Longueira, S.; Rodríguez, A.; Touriñán, J. M. Análisis de datos de los cuestionarios 1-2-3-4; proyecto Educere Area. Educar en las áreas culturales. En TOURIÑÁN, J. M. y OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. (Coords.), **Pedagogía mesoaxiológica y**

- construcción de ámbitos de educación. La función de educar.** Cali-Connecticut: Redipe-Capítulo Estados Unidos, pp. 255-272. (ISBN: 978-1-951198-91-6). Edición: diciembre, 2021. (LÍNEA 2).
- 2021: Longueira, S.; Rodríguez, A.; Touriñán, J. M. Análisis de datos del cuestionario 5: Proyecto “Educere Area”, educar con las áreas culturales. En TOURIÑÁN, J. M. y OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. (Coords.), **Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación. La función de educar.** Cali-Connecticut: Redipe-Capítulo Estados Unidos, pp. 255-272. (ISBN: 978-1-951198-91-6). Edición: diciembre, 2021. (LÍNEA 2).
- 2021: La construcción de ámbitos de educación. La perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía. En TOURIÑÁN, J. M. y OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. (Coords.), **Pedagogía mesoaxiológica y construcción de ámbitos de educación. La función de educar.** Cali-Connecticut: Redipe-Capítulo Estados Unidos, pp. 101-204. (ISBN: 978-1-951198-91-6). Edición: diciembre, 2021. (LÍNEA 2).
- 2021: Construir educación de calidad desde la Pedagogía exige ejercer la función pedagógica a través de la actividad común en cada interacción. En Grupo SI(e)TE. Educación, **La calidad de la educación.** Barcelona: Horsori, pp. 93-120. (ISBN: 978-84-17994-79-2; Dep. Legal: B 13373-2021). LÍNEAS 2 y 3.
- 2020: TOURIÑÁN, J. M. Transferir conocimiento al sector educativo desde la universidad: agentes y procesos implicados. En M. A. Santos Rego (Ed.), **La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico.** Madrid: Narcea, pp. 61-87. (ISBN: 978-84-277-2680-2020; Depósito legal: M 40503-2020) (LÍNEAS 1 y 2).
- 2020: Saber para construir ámbitos de educación, valorando educativamente cada medio utilizado, es Pedagogía. En SI(e)TE, **Saber para hacer en educación.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 137-172. (ISBN: 978-84-121881-8-9; Depósito Legal: C 759-2020). (LÍNEA 2).
- 2020: Los medios y su valor pedagógico en la relación educativa. En A. Medina, A. de la Herrán y M.<sup>a</sup> C. Domínguez (Coords.), **Hacia una Didáctica humanista.** Colombia-Madrid: Redipe (Bowker Books in print)-UNED, pp. 199-268. (ISBN: 978-1-951198-30-5). (LÍNEAS 2 y 3).
- 2019: Imagen social de la Pedagogía. Competencia técnica y educación de calidad. En C. Naval, J. Vergara, A. Rodríguez y A. Bernal (Coords.), **Reflexiones teóricas sobre la educación.** Madrid; Dykinson, pp. 145-192. (ISBN: 978-84-1324-543-0; Depósito legal: M 40503-2019) (LÍNEAS 1, 2 y 3).
- 2019: ¿Qué estamos haciendo mal? Una reflexión desde la Pedagogía. En A. de la Herrán, J. M. Valle y J. L. Villena (Coords.), **¿Qué estamos haciendo mal en la educación? Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación.** Barcelona: Octaedro, pp. 287-330. (ISBN: 978-84-17667-49-8; Depósito legal: B 19242-2019). (LÍNEAS 2 y 3).
- 2018: The Signification of Knowledge of Education and Its Capacity to Solve Education Problems: Foundations Through Pedagogical Knowledge. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 183-216. (ISBN: 978-84-88967-81-7; Dep. Legal: C 882-2018). (LÍNEA 2).

- 2018: The Educational Relationship Is a Concept with Own Meaning, Connected with the Character of Education, and It Requires Agreement between Values and Feelings in Each Interaction. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 259-304. (ISBN: 978-84-88967-81-7; Dep. Legal: C 882-2018). (LÍNEA 2).
- 2018: The Concept of Education: Character, Sense, Meaning and Temporary Formative Orientation. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 219-257. (ISBN: 978-84-88967-81-7; Dep. Legal: C 882-2018). (LÍNEA 2).
- 2018: Imagen social de la pedagogía. La pedagogía del futuro y el futuro de la pedagogía, en Grupo SI(e)TE (2018), **La Pedagogía, hoy**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 113-136. (ISBN: 978-84-8408-902-5; Depósito legal: C 531-2018). (LÍNEA 3).
- 2018: Concepto de educación y construcción de ámbitos: la perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 19-124. (ISBN: 978-84-88967-81-7; Dep. Legal: C 882-2018). (LÍNEA 2).
- 2018: Common, Specific and Specialized Arts Education: Substantivation and Adjectivation of Arts-Education Relationship. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **La construcción de ámbitos de educación. Pedagogía general y aplicada**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 307-350. (ISBN: 978-84-88967-81-7; Dep. Legal: C 882-2018). (LÍNEA 3).
- 2017: Procesos de educación no formal y museísmo pedagógico: construyendo el ámbito de educación ‘museo’. En A. SHIGUNOV; I. FORTUNATO y J. M. TOURIÑÁN (Coords.), **Educação não formal e museus: aspectos históricos, tendências e perspectivas**. São Paulo: Edições Hipótese, pp. 64-112. (ISBN: 978-85-923511-6-8). (LÍNEA 2).
- 2017: Mentalidad y mirada son componentes de la función pedagógica que definen la competencia propia de los profesionales de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 417-484. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 2).
- 2017: Mentalidad pedagógica y decisiones técnicas, morales y políticas. Donde hay educación, hay riesgo. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 569-544. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 1).
- 2017: Mentalidad pedagógica y conocimiento de la educación: autonomía, subalternación y experiencia práctica. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 133-226. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 2).
- 2017: Mentalidad de estudio, de investigación y de intervención: una aproximación desde la perspectiva conceptual de estudiar, investigar e intervenir. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía**

- general a las pedagogías aplicadas en la función de educar.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 27-132. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 1-2-3).
- 2017: Los medios hay que valorarlos pedagógicamente. Educar no es una cuestión de medios y más medios. En J. M. TOURIÑÁN, **Educar con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación.** Colombia-Cali: Redipe, pp. 179-274. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 3).
- 2017: Las artes como ámbito de educación educar “con” las artes es educación común, específica y especializada. En J. M. TOURIÑÁN, **Educar con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación.** Colombia-Cali: Redipe, pp. 275-336. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 3).
- 2017: La perspectiva mesoaxiológica de la Pedagogía: construir el ámbito de educación, hacer el diseño educativo y generar intervención. En J. M. TOURIÑÁN, **Educar con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación.** Colombia-Cali: Redipe, pp. 21-120. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 2).
- 2017: La mentalidad pedagógica es para educar; no se limita a comunicar, convivir, cuidar o enseñar en la relación educativa. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 485-568. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 2).
- 2017: La mentalidad pedagógica es generadora de principios, construye ámbitos de educación y hace factible el diseño educativo: la función pedagógica es específica y requiere competencias adecuadas para educar. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 303-416. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 3).
- 2017: La mentalidad pedagógica es disciplinar. el lugar de los niveles epistemológicos de teoría, tecnología y práctica. En J. M. TOURIÑÁN, **Mentalidad pedagógica y diseño educativo. De la pedagogía general a las pedagogías aplicadas en la función de educar.** Santiago de Compostela: Andavira, pp. 227-302. (ISBN: 978-84-8408-991-9; Depósito legal: C 1439-2017). (LÍNEA 2).
- 2017: Investigaciones teóricas del campo de la educación y Pedagogía Aplicada a las artes como ámbito de educación construido. En J. M. TOURIÑÁN, **Educar con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación.** Colombia-Cali: Redipe, pp. 381-435. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 2).
- 2017: El significado de la relación educativa: una mirada desde la pedagogía, pensando en la relación artes-educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Educar con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación.** Colombia-Cali: Redipe, pp. 121-178. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 2).
- 2017: Educación artística común, específica y especializada: sustantivación y adjetivación de la relación artes-educación, en S. Longueira Matos y L. Touriñán Morandeira (Dir.), **Música, educación e investigación. Búsqueda de convergencia en la formación.** Colombia-Nueva York: Redipe (Capítulo Estados Unidos)-Bowker Books in print, pp. 1-48. (ISBN 978-1-945570-46-99), Primera Edición, octubre de 2017.

- 2017: Construyendo el ámbito de educación “museo”: museísmo pedagógico y procesos de Educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Educación con las artes. Pedagogía general y aplicada a la construcción de las artes como ámbito de educación**. Colombia-Cali: Redipe, pp. 337-380. (ISBN: 978-1-945570-42-1; Dep. Legal: 2017-8375). (LÍNEA 3).
- 2017: Common, Specific and Specialized Arts Education: Substantivation and Adjectivation of Arts-Education Relationship, en S. Longueira Matos y L. Touriñán Morandeira (Dir.), **Música, educación e investigación. Búsqueda de convergencia en la formación**. Colombia-Nueva York: Redipe (Capítulo Estados Unidos)-Bowker Books in print, pp. 49-94. (ISBN 978-1-945570-46-99), Primera Edición, octubre de 2017.
- 2017: Arts-education relationship as a field of education: we must educate with the Arts, en A. Manning (Ed.), **Art and Design Education: Perspectives, Challenges and Opportunities**. Nueva York: Nova Science Publishers, pp. 1-54. (ISBN: 978-1-53610-919-1) 108 pp. (LÍNEA 2).
- 2016: Profesionalización y autoridad institucionalizada son principios básicos de ejercicio y formación para la intervención pedagógica. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 247-327. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 3).
- 2016: Procesos formales, no formales e informales de educación. La escuela entre la permanencia y el cambio y la orientación formativa temporal de convivencia planetaria En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 525-623. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 1-2).
- 2016: Pedagogía general como teoría de la educación. Ámbito disciplinar, pluralidad de investigaciones teóricas y desarrollo administrativo de la cátedra. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 873-961. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: Objetividad y saber. A la búsqueda de criterios de definición de educación: de la etimología al significado. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 3-74. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: Los medios educan. Oportunidad y organización como principios de intervención para la construcción de ámbitos de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 723-793. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 3).
- 2016: La relación educativa está determinada por el carácter de la educación desde la complejidad objetual. La libertad compasiva es principio de intervención. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 329-423. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: La relación Artes-Educación: la educación artística es sustantivamente ‘educación’ y adjetivamente ‘artística’, por eso hay educación artística común, específica y especializada, en Varios, **Artes y Educación. Mil formas de mirar y hacer**. Sevilla: Universidad Pablo Olavide (Proyecto Atalaya)-Junta de Andalucía, pp. 16-68. (ISBN: 978-84-617-4919-5; Dep. Legal: SE 1454-2016). (LÍNEA 3).

- 2016: La función pedagógica: identidad, diversidad y especificidad son necesarias para forjar competencias adecuadas para educar. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 157-245. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 3).
- 2016: Estudiar, investigar e intervenir: vamos del método al modelo, a través del programa y con mirada pedagógica, para llevar a efecto el diseño educativo. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 795-871. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: El producto en la educación: finalidades, significado, concepto y principios derivados. La construcción de ámbitos de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 625-721. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2-3).
- 2016: El lenguaje de la educación: entre la trampa y el significado real, en Grupo SI(e)TE (2016). **Repensar las ideas dominantes en educación**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 105-126. (ISBN: 978-84-8408-941-4; Dep. Legal: C 1584-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: Educar no es una cuestión de medios y más medios. Frente a la mitificación, valor pedagógico de los medios, en Grupo SI(e)TE (2016). **Repensar las ideas dominantes en educación**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 143-162. (ISBN: 978-84-8408-941-4; Dep. Legal: C 1584-2016). (LÍNEA 3).
- 2016: Conocimiento de la educación y mentalidad pedagógica. Principios de realidad y normatividad frente a la neutralidad. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 75-155. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 2).
- 2016: Concepto de educación y construcción de ámbitos: la perspectiva de la pedagogía mesoaxiológica. En J. M. TOURIÑÁN y S. LONGUEIRA (Coords.), **Pedagogía y construcción de ámbitos de educación. La función de educar**. Colombia, Cali: REDIPE, pp. 21-104. (ISBN: 978-958-59278-5-8). (LÍNEA 2).
- 2016: Agentes de la educación, sentido pedagógico de la educación que cualifica el significado y explicación de la intervención pedagógica. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica**. A Coruña: Bello y Martínez, pp. 425-523. (ISBN: 978-84-944007-2-8; Dep. Legal: C-28-2016). (LÍNEA 1-2).
- 2016: Además de enseñar hay que educar "con" las áreas culturales: donde está la educación, hay riesgo. José Manuel Touriñán López, "Poza nauczaniem należy kształcić czerpiąc z obszarów kultury: Tam gdzie jest edukacja istnieje ryzyko," En Klaudia Węc and Andrzej Wierciński (Eds.), **Ryzyko jako warunek rozwoju. Transformatywne aspekty hermeneutyki edukacji** [*Welcoming Risk As A Condition of Personal Growth and Development: Transformative Aspects of the Hermeneutics of Education*] (Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016), 213-234. (ISBN: 978-83-8019-620-9). (LÍNEA 2).
- 2016: Además de enseñar hay que educar "con" las áreas culturales: donde está la educación, hay riesgo. En A. J. Colom Cañellas y C. Lisón Tolosana (Coords.) *Antropología, cultura y educación: homenaje a la Dra. Petra M<sup>a</sup> Pérez Alonso-Geta*. Valencia: Tirant humanidades, 259-289. ISBN: 978-84-16556-29-8. (LÍNEA 2).

- 2015: Una aplicación de la pedagogía mesoaxiológica: la educación artística como ámbito de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 327-366. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 3).
- 2015: Teoría de la educación: desarrollo administrativo de la cátedra y orientación de los recursos de investigación. Los modelos de organización de la política científica y educativa como condicionantes. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 331-388. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. Legal: C-1819-2015). (LINEAS 1 y 2).
- 2015: Teoría de la educación. Ámbito disciplinar, pluralidad de investigaciones teóricas y significación del conocimiento de la educación como principio de investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 267-330. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. Legal: C-1819-2015). (LINEA 2).
- 2015: Objetividad y conocimiento de la educación. La complejidad objetual como reto epistemológico y principio de la investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 145-204. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. Legal: C-1819-2015). (LINEA 2).
- 2015: La relación educativa es un concepto con significado propio vinculado al carácter de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 77-130. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).
- 2015: La mirada pedagógica: intervención educativa, intervención pedagógica y focalizaciones de la educación. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 389-426. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. Legal: C-1819-2015). (LINEA 2).
- 2015: La función pedagógica: identidad, diversidad, especificidad y complementariedad. La búsqueda de competencias adecuadas para educar. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 243-290. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2)
- 2015: La educación para el desarrollo de los pueblos: un escalón de la educación para la convivencia ciudadana planetaria y una orientación formativa temporal, necesaria. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 205-242. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).
- 2015: La educación intercultural es cualificación del significado de educación, vinculada al sentido de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp.131-172. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).
- 2015: Estudiar e investigar: una aproximación desde la perspectiva conceptual. La autonomía funcional y la complementariedad metodológica como principios de investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **La mirada pedagógica. Teoría de la educación, metodología y focalizaciones**. Santiago de Compostela: Andavira, pp. 205-266. (ISBN: 978-84-8408-887-5; Dep. Legal: C-1819-2015). (LINEA 2).
- 2015: Dónde está la educación: a propósito de la pedagogía mesoaxiológica. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 291-326. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).

- 2015: Concepto de educación y construcción de ámbitos: confluencia de significado y orientación formativa temporal en la arquitectura curricular. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 173-204. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).
- 2015: A la búsqueda de criterios de definición. De la etimología al significado. En J. M. TOURIÑÁN, **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación**. Santiago: Andavira, pp. 15-76. (ISBN: 978-84-8408-796-0; Depósito legal: C 14-2015). (LÍNEA 2).
- 2014: Una aplicación de la pedagogía mesoaxiológica: la educación artística como ámbito de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 405-452. (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 3).
- 2014: Relación educativa, complejidad objetual de educación, carácter de la educación y compromiso responsable. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 327-422. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Profesión y profesionales de la educación. Imagen social de la pedagogía y formación universitaria. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 247-326. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Procesos formales, no formales e informales de educación, escuela y orientación formativa temporal. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 519-618. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Los medios. Sentido pedagógico de los medios. Los nuevos medios no son solo medios, son ámbitos de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 713-784. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: La relación educativa es un concepto con significado propio vinculado al carácter de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 93-158 (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2014: La función pedagógica: identidad, diversidad, especificidad y complementariedad. La búsqueda de competencias adecuadas para educar. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 299-358. (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2014: La función pedagógica: identidad, diversidad y especificidad. Competencias adecuadas para educar. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 157-245. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: La educación para el desarrollo de los pueblos: un escalón de la educación para la convivencia ciudadana planetaria y una orientación formativa temporal necesaria. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 253-298. (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2014: La educación intercultural es cualificación del significado de educación, vinculada al sentido de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 159-210. (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).

- 2014: La construcción de ámbitos de educación. Una aproximación a la relación entre áreas de experiencia cultural y educación desde la mirada pedagógica. En Actas XI Encuentros Internacionales de Filosofía en el Camino de Santiago (SIFA-REDICIS), "**Cultura, educación e innovación**". Santiago de Compostela: Grupo Correo Gallego, pp. 317-338. (ISBN: 978-84-8064-205-7; Dep. Legal: C 1644-2014). (LÍNEA 2).
- 2014: La acción de la sociedad civil no es la acción política. Un problema de formación y no una nueva antinomia pedagógica. En SI(e)TE (2014). **Política y educación: desafíos y propuestas**. Madrid: Dykinson, 105-143. (ISBN: 978-84-9085-252-1; Depósito legal: M-35883-2014). (LÍNEA 3).
- 2014: El producto: finalidades, significado de educación y principios derivados; la construcción de ámbitos de educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 619-712. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Dónde está la educación: a propósito de la pedagogía mesoaxiológica. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 359-404 (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2014: Del método al modelo, a través del programa y con mirada pedagógica: principios de intervención y pedagogía mesoaxiológica. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 785-819. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: De la etimología al significado. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 1-74. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Crisis 'de' la educación, crisis 'en' la educación y crisis de valores: la educación en crisis. En SI(e)TE (2014). **Educación y crisis económica actual**. Barcelona: Horsori, pp. 7-36. (ISBN: 978-84-15212-27-0; Dep. Legal: B.26055-2014) (LÍNEAS 1 y 2).
- 2014: Conocimiento de la educación y mentalidad pedagógica. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 75-155. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: Concepto de educación y construcción de ámbitos: confluencia de significado y orientación formativa temporal en la arquitectura curricular. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 211-252. (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2014: Agentes de la educación, complejidad estructural de la decisión, explicación de la intervención pedagógica y sentido de la educación. En J. M. TOURIÑÁN, **Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención**. Coruña: Netbiblo, pp. 423-518. (ISBN: 978-84-9745-995-2; Depósito legal: C-277-2014. Edición en papel).
- 2014: A la búsqueda de criterios de definición. En J. M. TOURIÑÁN, **Concepto de educación y pedagogía mesoaxiológica**. Colombia: Redipe, pp. 17-92 (ISBN: 978-958-5842-6-6. Dep. Legal: 2015-1216). (LÍNEA 2).
- 2013: La relación educativa como ejercicio de libertad comprometida y de actividad responsable. En J. A. Ibáñez-Martín (Coord.) **Educación, libertad y cuidado**.

- Madrid: Dykinson, pp. 123-168. (ISBN: 978-84-9031-555-9; Dep. Legal: M-17800-2013) (LÍNEA 2).
- 2013: ¿Enseñar áreas culturales o educar con las áreas culturales? En SI(e)TE (2013). **Desmitificación y crítica de la educación actual**. Barcelona: Octaedro, pp. 57-92. (ISBN: 978-84-9921-407-8; Dep. Legal: B.16708-2013) (LÍNEA 2).
  - 2012: Teoría de la educación: desarrollo administrativo de la cátedra y orientación de los recursos de investigación. Los modelos de organización de la política científica y educativa como condicionantes. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 331-388. (ISBN: 978-84-9745-925-9; Dep. Legal: C-80-2012) (LÍNEA 1 y 2).
  - 2012: Teoría de la educación. Ámbito disciplinar, pluralidad de investigaciones teóricas y significación del conocimiento de la educación como principio de investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 267-330. (ISBN: 978-84-9745-925-9; Dep. Legal: C-80-2012) (LÍNEA 2).
  - 2012: Sentido intercultural de la educación, convivencia cualificada y especificada y desarrollo cívico. En J. M. TOURIÑÁN (Dir.) **Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada**. La Coruña, Netbiblo, pp. 7-105. (ISBN: 978-84-9745-994-5; Dep. Legal: C-1249-2012) (LÍNEA 3).
  - 2012: Racionalidad administrativa y racionalidad epistemológica. Una convergencia necesaria en la universidad actual. En M. Agís, C. Baliñas y J. L. Pastoriza (Coords.), **A Universidad. Raíces históricas e desafíos de futuro**. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia-Sociedad interuniversitaria de Filosofía, pp. 287-306. (ISBN: 978-84-453-5084-3; Dep. Legal: C-2585-2012) (LÍNEA 1).
  - 2012: Objetividad y conocimiento de la educación. La complejidad objetual como reto epistemológico y principio de la investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 145-204. (ISBN: 978-84-9745-925-9; Dep. Legal: C-80-2012) (LÍNEA 2).
  - 2012: La mirada pedagógica: intervención educativa, intervención pedagógica y focalizaciones de la educación. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 389-426. (ISBN: 978-84-9745-925-9; Dep. Legal: C-80-2012) (LÍNEA 3).
  - 2012: La complementariedad metodológica como principio de investigación pedagógica. En F. Gil y D. Reyero (Coords.), **Homenaje a J. A. Ibáñez-Martín**. Madrid: Biblioteca Online, pp. 330-354. (ISBN: 978-84-15599-22-7; Dep. Legal: XXXX) (LÍNEA 2).
  - 2012: Estudiar e investigar: una aproximación desde la perspectiva conceptual. La autonomía funcional y la complementariedad metodológica como principios de investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. y SÁEZ, R. **Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 205- 266. (ISBN: 978-84-9745-925-9; Dep. Legal: C-80-2012) (LÍNEA 2).
  - 2012: Educación para la convivencia ciudadana planetaria: el escalón de la educación para el desarrollo de los pueblos, la sostenibilidad, el consumo y el emprendimiento. En J. M. TOURIÑÁN (Dir.) **Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada**. La

- Coruña, Netbiblo, pp. 298-370. (ISBN: 978-84-9745-994-5; Dep. Legal: C-1249-2012) (LÍNEA 3).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y LONGUEIRA, S. La música como ámbito de educación La educación musical como educación, como educación artística y como educación profesional y vocacional. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 196-237. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: TOURIÑÁN, J. M. y GUTIÉRREZ, M<sup>a</sup> C. La educación de la sensibilidad y de los sentimientos como educación “de la” afectividad. Claves para aproximarse a la educación afectiva “por” las artes. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 264-309. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística en el sistema educativo. Educación “por” las artes y educación “para” un arte. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 84-121. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística como educación. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. XIX-XVII. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística como disciplina y el conocimiento de la educación institucionalizado. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 3-9. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística como conocimiento de la educación. Los retos de la investigación pedagógica. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 11-51. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: La educación artística como ámbito general de educación: uso y construcción de experiencia axiológica. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 53-83. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: Formación de criterio a favor de las TIC en educación. Orientación de la educación electrónica. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 122-159. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).
- 2010: **Diccionario galego de Pedagogía**. Vigo, Editorial Galaxia (ISBN: 978-9865-308-3; DL: VG 770-2010). (LÍNEA 2 y3). **Entradas:**  
Intervención pedagógica, p. 368.  
Intervención educativa, p. 367.  
Función pedagógica, p. 320.  
Universidad, pp. 551-54.  
Teoría de la educación, pp. 532-34.  
Educación electrónica, p. 228.  
Conocimiento de la educación, p. 143.  
Carrera, p. 106.
- 2010: Buscando modelos de actuación educativa sistematizados. Educación “por” las artes y “para” un arte. En TOURIÑÁN, J. M. (Dir.) **Artes y educación. Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica**. Coruña, Netbiblo, pp. 311-320. ISBN: 978-84-9745-451-3 (LÍNEA 3).

- 2009: VÁZQUEZ, G.; SARRAMONA, J. y TOURIÑÁN, J. M. La escuela, en crisis. En PEÑA, J. V. y FERNÁNDEZ, C. (Coords.) **La escuela en crisis**. Barcelona, Octaedro, pp. 17-78. ISBN: 978-84-9921-016-2. (LÍNEA 1).
- 2009: Valorar y elegir: desmitificar la perspectiva TIC y orientar la educación electrónica. En DUJO, A.; BOAVIDA, J. BENTO, V. **Educação: reconfiguração e limites das suas fronteiras**. Guarda, Centro de estudos ibéricos, pp. 280-318. ISBN: 978-972-99435-8-4. (LÍNEA 3).
- 2009: Convivencia y violencia. En PEIRÓ, S. **Valores educativos y convivencia**. Alicante, ECU, pp. 7-12. ISBN: 978-84-8454-788-4. (LÍNEA 3).
- 2008: Universidad, investigación e innovación: principios de determinación en la política científica y en la política educativa. En J. EVANS y B. KRISTENSEN (Eds.) **Investigación, desenvolvimento e innovación. Novos marcos, novos retos**. Universidad de Santiago de Compostela-IGESIP (Instituto galego de seguranza internacional e da paz), pp. 11-50. ISBN-13: 978-84-612-5031-8. Dep. Legal C-2408-2008. (LÍNEA 1).
- 2008: TOURIÑÁN, J. M.; GOMES de SOUSA, A. P. y GUIMARÃES, A. O ensino semi-presencial, um lugar de convergência pedagógica com a educação electrónica. En **Eccisla, encontro científico**. Terceiro Encontro Científico do Instituto Superior de Linguas e Administración (ECISLA). Santarem, Gráfica Palrecta Ltda. ISBN: 285276/08 (LÍNEA 3).
- 2008: TOURIÑÁN, J. M., ORTEGA, P. y ESCÁMEZ, J. Desarrollo cívico y educación ciudadana en las sociedades abiertas y pluralistas. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico**. A Coruña, Netbiblo, pp. 114-139. ISBN: 978-84-9745-254-0. (LÍNEA 3).
- 2008: Posibilidad y necesidad de la educación en valores. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 12-31. ISBN: 978-84-9745-282-3. (LÍNEA 2).
- 2008: Permanencia y cambio en educación en valores: el desarrollo de determinantes internos de experiencia axiológica. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico**. A Coruña, Netbiblo, pp. 2-27. ISBN: 978-84-9745-254-0. (LÍNEA 2).
- 2008: La educación para la convivencia ciudadana: una responsabilidad compartida y derivada de formación para el desarrollo cívico. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, sociedad civil y desarrollo cívico**. A Coruña, Netbiblo, pp. 284-310. ISBN: 978-84-9745-254-0. (LÍNEA 3).
- 2008: La educación intercultural como ejercicio de educación en valores. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 32-53. ISBN: 978-84-9745-282-3. (LÍNEA 2).
- 2008: La educación en valores como construcción y uso de experiencia axiológica. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica**. A Coruña, Netbiblo, pp. 2-11. ISBN: 978-84-9745-282-3. (LÍNEA 2).
- 2008: Globalización, descentralización y educación para el desarrollo: el refuerzo de la sociedad civil como agente moral y del desarrollo cívico como objetivo. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, sociedad civil y**

- desarrollo cívico.** A Coruña, Netbiblo, pp. 28-55. ISBN: 978-84-9745-254-0. (LÍNEA 3 y 1).
- 2008: Educación para la convivencia pacífica y formación en valores derivados de los derechos humanos como fundamento. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica.** A Coruña, Netbiblo, pp. 196-225. ISBN: 978-84-9745-282-3. (LÍNEA 2).
- 2008: COLOM, J. y TOURIÑÁN, J. M. La lectura en el siglo XXI. En SITE **Lectura y educación.** Universidad autónoma de Barcelona. CD-ROM, septiembre de 2008. ISBN: 978-84-691-2068-2). Dirección electrónica de la publicación informática: [http:// www.ucm.es/info/site/docu/26site/actas26site.pdf](http://www.ucm.es/info/site/docu/26site/actas26site.pdf) (LÍNEA 3).
- 2007: Posibilidad y necesidad de la educación en valores. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 23-44. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: ORTEGA, P.; TOURIÑÁN, J. M. y ESCÁMEZ, J. La educación ciudadana en una sociedad multicultural y compleja. En J. BOAVIDA y A. GARCÍA Del (Coords.) **Teoría da Educaçao. Contribuíos Ibéricos.** Coimbra, Coimbra University Press, 493-528. ISBN: 978-989-8074-17-1. (LÍNEA 3).
- 2007: OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. y TOURIÑÁN, J. M. Interculturalidad, emigración e inclusión transnacional de la diversidad. En HERNÁNDEZ, J. y GONZÁLEZ, D. (Coords.) **Pasado e presente do fenómeno migratorio galego en Europa.** Santiago de Compostela, Sotelo Blanco Edicións, 233-254. ISBN: 978-84-7824-522-2. (LÍNEA 2).
- 2007: La educación intercultural como ejercicio de educación en valores. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 45-70. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: La educación en valores como construcción y uso de experiencia axiológica. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 11-22. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: Foro educación en valores: valores guía de los derechos humanos. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 260-264. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 1).
- 2007: Foro educación en valores: la educación en valores en la encrucijada. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 251-254. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: Foro educación en valores: convivencia escolar, violencia y centros pedagógicamente programados. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 255-260. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: Educación para la convivencia pacífica y formación en valores derivados de los derechos humanos como fundamento. En TOURIÑÁN LÓPEZ, J. M. (Dir.) **Educación en valores, interculturalismo y convivencia pacífica.** Santiago de Compostela, ICE de la

- Universidad de Santiago de Compostela, 217-250. ISBN: 978-84-9750-904-6. (LÍNEA 2).
- 2007: Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica: el reto de la responsabilidad corporativa. En BENSO CALVO, C. y PEREIRA DOMÍNGUEZ, C. (Coords.) **Familia y escuela. El reto de educar en el Siglo XXI**. Ourense, Fundación Santa María-Concello de Ourense, 145-224. ISBN: 84-87623-66-0. (LÍNEA 2).
  - 2006: Sociedad de la información, innovación universitaria y desarrollo regional (una aproximación desde el marco de la Unión Europea). En M. AGIS y Otros. **A tarefa do pensar**. Santiago de Compostela. Sementeira, 341-362. ISBN: 84-609-8965-8. (LÍNEA 1).
  - 2006: La dimensión afectivo-emocional como pieza clave en la educación para la ciudadanía. En L. Núñez Cubero (Coord.), **La vida emocional: las emociones y la formación de la identidad humana**. Barcelona. Ariel. Vol. 2, ISBN 978-84-344-2664-1, p. 17 (texto disponible en el CD-ROM). (LÍNEA 2).
  - 2006: El sentido de la educación en valores. De la estimación personal del valor al carácter patrimonial de la elección de valores. En A. HIRSCH (Coord.). **Educación, valores y desarrollo moral. Formación valoral y ciudadana**. Tomo II. México. Gernika, 183-222. ISBN: 970-637-106-0. (LÍNEA 2).
  - 2005: TOURIÑAN, J. M., GÓMES, A. P., SOTO, J. y GARCÍA, J. El concepto de educación a distancia: e-learning, m-learning, b-learning. El potencial de Internet y las redes informáticas. En, J. M. TOURIÑAN, **Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela**. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia, 65-141. ISBN: 84-4534193-6. (LÍNEA 3).
  - 2005: TOURIÑAN, J. M. y LIMÓN, R. Informe de los indicadores básicos de las TIC en la escuela. En, J. M. TOURIÑAN, **Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela**. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia, 237-283. ISBN: 84-4534193-6. (LÍNEA 3).
  - 2005: TOURIÑAN, J. M. y LIMÓN, R. Info XXI y España.es: iniciativas para el desarrollo de la sociedad de la información en España. En, J. M. TOURIÑAN, **Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela**. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia, 195-235. ISBN: 84-4534193-6. (LÍNEA 3).
  - 2005: TOURIÑAN, J. M. y GÓMES, A. P. Directivas europeas para una sociedad digital para todos. En, J. M. TOURIÑAN, **Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela**. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia, 143-193. ISBN: 84-4534193-6. (LÍNEA 3).
  - 2005: TOURIÑAN LÓPEZ, J. M.; RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, A.; y OLVEIRA OLVEIRA, M.<sup>a</sup> E. El espacio europeo de educación superior. Valores y orientaciones de carácter glocal. En V. ESTEBAN CHAPAPRÍA: **El Espacio de Educación Superior** Valencia, Universidad Politécnica de Valencia, 236-246. ISBN: 84-689-4771-7. (LÍNEA 1).
  - 2005: OLVEIRA, E., RODRÍGUEZ, A. y TOURIÑAN, J. M. Modelos interculturales. Cuestiones conceptuales para el desarrollo de estrategias de intervención. En S. PEIRÓ (Coord.) **Nuevos espacios y nuevos entornos de educación**. Alicante. Club Universitario, 15-184. ISBN: 84-8454-474-5. (LÍNEA 2).

- 2005: Hacia un concepto de educación electrónica: espacio, tiempo, sociedad digital e intervención pedagógica. La importancia del brainware y del orgware en la experiencia virtual. La e-educación. En, J. M. TOURIÑÁN, **Educación electrónica. El reto de la sociedad digital en la escuela**. Santiago de Compostela. Xunta de Galicia, 25-64. ISBN: 84-4534193-6. (LÍNEA 3).
- 2004: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A. Teoría e pensamento pedagóxico. En M. A. Santos (Dir.) **A investigación educativa en Galicia (1989-2001)**. Santiago de Compostela, Xunta de Galicia, 321-356. ISBN: 84-453-3821-8. (LÍNEA 2).
- 2004: Familia, educación y sociedad civil. En TOURIÑÁN, J. M. y SANTOS, M. A. (Eds.) **Familia, educación y sociedad civil**. XXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela, Servicio de Publicaciones, 7-14. ISBN: 84-9750-379-1. (LÍNEA 2).
- 2001: RODRÍGUEZ GALDO, M.<sup>a</sup> J., TOURIÑÁN, J. M. y Otros: Dinámica social. En José M<sup>o</sup>. Gómez (Ed.): **Galicia 2010**. Santiago de Compostela, Asociación proyecto de investigación Galicia 2010, 147-205. ISBN.84-931919-0-6. (LÍNEA 1).
- 2001: Acción educativa familiar e intervención pedagógica. En la obra: **Familia, juventud y nuestros mayores. La actitud proactiva**. Santiago de Compostela, Fundación Caixa Galicia, 55-78. ISBN 84-95491-28-1. (LÍNEA 2).
- 2000: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A.: Sociedad de la información y cooperación al desarrollo: una posición de valor en los sistemas educativos. En M. A. Santos (Ed): **A pedagogía dos valores en Galicia**. Santiago de Compostela, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, 183-214. ISBN 84-8121-834-0. (LÍNEA 1).
- 2000: Sociedad de la Información, políticas regionales y desarrollo de planes estratégicos de IDT. En J. M. Touriñán y A. Bravo (Eds.): **Gestión de política científica y recursos de investigación**. Santiago de Compostela, Instituto Galego de Cooperación Iberoamericana, 9-40. ISBN 84-607-1152-8. (LÍNEA 1).
- 2000: RODRÍGUEZ, A. y TOURIÑÁN, J. M.: La profesionalización de la función pedagógica ante los nuevos retos y demandas sociales. En A. Maceira y A. Rodríguez. **Educación y ansiedad**. Santiago de Compostela. Grafinova, 25-46. ISBN 84-607-0185-9. (LÍNEA 3).
- 2000: Políticas universitarias regionales y desarrollo de planes estratégicos. En J. Cajide, M. A. Santos y A. Porto (Eds.): **Calidad educativa y empleo en contextos multiculturales**. Santiago de Compostela, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, 67-85. ISBN 84-8121-847-2. (LÍNEA 1).
- 2000: Globalización, desarrollo y políticas regionales de IDT. En CYTED: **El desarrollo sostenible y la transferencia de tecnología en una economía globalizada**. Madrid, CYTED, 219-251. Dep. Legal: M-19241-00. (LÍNEA 1).
- 2000: Formación pedagógica y competencia profesional en la educación médica superior. En M. Santos (Coord.): **La educación en perspectiva**. Santiago, ICE de la Universidad de Santiago. 317-342. ISBN 84-8121-824-3. (LÍNEA 3).
- 1999: TOURIÑÁN, J. M., SANTOS, M. A., RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M<sup>a</sup> M.: Educación, valores y competencia social en tiempos de cambio. En la obra

- conjunta: **Cambio educativo: presente y futuro**. Oviedo, Universidad de Oviedo, 449-460. ISBN 84-8317-139-2. (LÍNEA 3.).
- 1999: TOURIÑÁN, J. M., SANTOS, M. A., RODRÍGUEZ, A. y LORENZO, M<sup>a</sup> M.: Profesionalización educativa y nuevas tecnologías: una relación a consolidar en el siglo XXI. En la obra conjunta: **Cambio educativo: presente y futuro**. Oviedo, Universidad de Oviedo, 89-100. ISBN 84-8317-139-2. (LÍNEA 3.).
  - 1999: TOURIÑÁN, J. M. y SOTO, J. Acceso a las nuevas tecnologías y calidad de la docencia como objetivo. En J. M. Touriñán (Dir.) **Educación y sociedad de la información**. Santiago de Compostela. ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 167-180. ISBN 84-8121-783-2. (LÍNEA 3).
  - 1999: TOURIÑÁN, J. M. y RODRÍGUEZ, A.: Desarrollo, calidad de Educación y nuevas tecnologías. En J. Cabero; M. Cebrián y otros (Coords.): **Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia**. Sevilla, Universidad de Sevilla, 56-67. El trabajo aparece completo en CD Rom. ISBN: 84-89673-79-9. (LÍNEA 3 y 1).
  - 1999: La financiación del sistema educativo. En J. M. Touriñán (Dir.) **Educación y sociedad de la información**. Santiago de Compostela. ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 90-104. ISBN 84-8121-783-2. (LÍNEA 1).
  - 1999: La calidad de la educación. En J. M. Touriñán (Dir.) **Educación y sociedad de la información**. Santiago de Compostela. ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 117-126. ISBN 84-8121-783-2. (LÍNEA 1)
  - 1999: Globalización, desarrollo y política regional. En P. Ortega y R. Mínguez (Coords.): **Educación, cooperación y desarrollo**. Murcia, CajaMurcia, 115-126. Dep. Legal: MU-1102-99. (LÍNEA 1).
  - 1999: Fines, valores, sistemas educativos y redes. Problemas de diversidad desde la perspectiva de la sociedad de la información. En J. M. Touriñán y M. A. Santos (Eds.): **Interculturalidad y educación para el desarrollo**. Santiago de Compostela, Instituto de Ciencias da Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, 39-69. ISBN 84-453-2456-X. (LÍNEA 2).
  - 1999: Déficits del sistema educativo. En J. M. Touriñán (Dir.) **Educación y sociedad de la información**. Santiago de Compostela. ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, 127-156. ISBN 84-8121-783-2. (LÍNEA 1).
  - 1999 La familia: Quién enseña a quién. En la obra conjunta **A familia: encrucillada de camiños**. Xunta de Galicia, Consellería de Familia, 109-128. Dep. Legal: C.813/99. (LÍNEA 2).
  - 1998: La educación física como objeto de estudio. **VI Congreso galego de Educación Física 1996. Educación Física y deporte en el Siglo XXI**. INEF. Universidad de A Coruña, 27-60. ISBN 84-89694-69-9. (LÍNEA 3).
  - 1998: El acceso a la sociedad de la información y el desarrollo de políticas universitarias regionales. En la obra conjunta **Cooperación interamericana en educación a distancia**. Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica, 614-643. ISBN 9968 31 008. (LÍNEA 1).
  - 1997: Principios particulares de racionalización da oferta universitaria e a súa informatización. En J. M. Touriñán (Dir). **Datos Estadísticos do Sistema**

- Universitario de Galicia. 1995-96.** Xunta de Galicia, 63-90. Dep. Legal: C-1355/97. (LÍNEA 1).
- 1997: Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 1990-1996. Texto legal e desenvolvemento. En J. M. Touriñán (Dir.). **Datos Estatísticos do Sistema Universitario de Galicia 1995-1996.** Xunta de Galicia, 167-197. Dep. Legal: C-1355/97. (LÍNEA 1).
- 1997: La educación universitaria después del Tratado de Maastricht. En la obra conjunta **Política educativa en la Unión Europea después de Maastricht.** Xunta de Galicia. EGAP), 191-212. ISBN 84-453-1807-1. (LÍNEA 1).
- 1996: Nuevas tendencias en el desarrollo universitario: el efecto Maastricht. **XI Congreso Nacional de Pedagogía. Tomo III. Conferencias.** San Sebastián, 165-190. ISBN 84-8499-376-0. (LÍNEA 1).
- 1996: Novos desafíos no desenvolvemento universitario: os sistemas rexioinais e a definición de perfís. En J. M. Touriñán (Dir.). **Datos Estatísticos. Sistema Universitario de Galicia 1994-1995.** Santiago, Xunta de Galicia, 19-34. Dep. Legal: C-1827/96. (LÍNEA 1).
- 1996: Las exigencias de la profesionalización como principio del sistema educativo. En la obra conjunta **Profesionalización e deontoloxía da función docente.** Xunta de Galicia. Consello Escolar de Galicia, 9-58. ISBN 84-453-1878-0. (LÍNEA 3).
- 1996: La racionalidad de la competencia profesional en la educación médica superior: la formación de docentes, investigadores y técnicos en intervención de la salud. **Cumbre mundial de Decanos y Expertos en salud y educación médica.** Buenos Aires, 86-93. (LÍNEA 3).
- 1995: Desenvolvemento do sistema universitario e da comunidade científica como recurso tecnolóxico en Galicia. En J. M. Touriñán (Dir.). **Datos Estatísticos do Sistema Universitario de Galicia 1993-94.** Santiago, Xunta de Galicia, 15-38. Dep. Legal 1950/95. (LÍNEA 1).
- 1995: Desarrollo del Sistema Universitario y de la Comunidad científica como instrumento de innovación. **Actas V Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación y política.** Barcelona, ICE de la Universidad de Barcelona. 37 Dep. Legal B-5277-1995. (LÍNEA 1).
- 1993: Un reto en los sistemas universitarios, los espacios de coordinación. En la obra conjunta **La universidad ante el quinto centenario.** Madrid, Editorial Complutense, 497-507. ISBN-84-7491-455-8. (LÍNEA 1).
- 1993: La significación del conocimiento de la educación. En la obra conjunta coordinada por J. A. Tarrío **La educación y su problemática.** Orense, Diputación Provincial, 125-156. ISBN-84-604-7776-2. (LÍNEA 2).
- 1993: El ámbito de la racionalidad y el conocimiento de la educación institucionalizado. En la obra conjunta coordinada por J. A. Tarrío **La educación y su problemática.** Orense, Diputación Provincial, 91-124. ISBN-84-604-7776-2. (LÍNEA 2 y 3).
- 1991: TOURIÑÁN, J. M., SANTOS, M. y RODRÍGUEZ, A. Función pedagógica y procesos educativos no formales. **X Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación.** Oviedo, 80-94. (LÍNEA 3).

- 1991: TOURIÑÁN, J. M., REQUEJO, A., SANTOS, M. y RODRÍGUEZ, A. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo. En Núñez Cubero (Ed.). **Educación y Trabajo**. Sevilla. Kronos, 62-87. ISBN-84-8820-00-5. (LÍNEA 3)
- 1991: La profesionalización como principio del sistema educativo. En Varios. **Homenaje a R. Marín**. Madrid. UNED.). 279-287. ISBN-84-362-2635-6 (LÍNEA 3).
- 1990: Bilingüismo e intervención pedagógica. En la obra conjunta **Modelos de ensino bilingüe axeitados á realidade galega**. Xunta de Galicia, 15-35. ISBN 84-453-0167-5. (LÍNEA 3).
- 1989: Las finalidades de la educación: Análisis teórico. En J. Esteve (Ed.). **Objetivos y contenidos de la educación para los años 90**. Universidad de Málaga. 15-36. ISBN 84-7496-178-5. (LÍNEA 2).
- 1989: La educación multicultural en el Estado de las Autonomías. **VIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación**. Donostia. Universidad País Vasco. 74 (LÍNEA 1).
- 1988: Formación del profesorado. Análisis del proyecto de reforma. **Actas de las Jornadas sobre la Reforma de la Enseñanza**. Sociedad Española de Pedagogía, Madrid, febrero, 1-28. (LÍNEA 3)
- 1987: Alternativas institucionales de la formación de profesionales de la educación. A formación do profesorado. **Materiais Pedagóxicos**. Secretaría de Publicaciones de la Universidad de Santiago. 84-7191-420-4. 54-62. (LÍNEA 3).
- 1986: Ubicación de la teoría y la práctica en la función pedagógica. **Actas I Congreso Nacional de Teoría de la Educación**. Sevilla, 1-18. (LÍNEA 2 y 3).
- 1986: Presupuestos pedagógicos de la libertad de enseñanza. En Sociedad Española de Pedagogía. **VIII Congreso Nacional de Pedagogía**. Vol. II. Secretaría de Publicaciones de la Universidad de Santiago, 179-194. ISBN 84-7191-393-3. (LÍNEA 1).
- 1983: Ética en la E.G.B. **El Magisterio Español**, (14), 4-5. (LÍNEA 2).
- 1983: **Diccionario de las Ciencias de la Educación**. Madrid, Santillana. ISBN 84-294-2070-3. (LÍNEA 2). Entradas:  
     Metodologismo (p. 968).  
     Metodología (p. 968).  
     Método (pp. 952-953).
- 1983: **Diccionario de Ciencias de la Educación**. Madrid, Anaya. Tomo de Teoría de la Educación. ISBN 84-207-2568-4. Artículos. (LÍNEA 2).  
     Neutralidad y educación (pp. 106-107).  
     Libertad y educación (pp. 100-101).  
     Educación moral (pp. 55-58).  
     Educación física (pp. 50-52).  
     Biología y Pedagogía (pp. 19-21).
- 1983: **Diccionario de Ciencias de la Educación**. Madrid, Anaya. Tomo de Sociología y Economía de la Educación. ISBN 84-207-2569-2. Artículos. (LÍNEA 2).  
     Derecho a la educación (pp. 42-43).

- 1983: Análisis teórico del carácter formal, no formal e informal de la educación. En Varios: **Conceptos y propuestas (I)**. Valencia, Nau Llibres, 109-133. ISBN 84-85630-81-5. (LÍNEA 2).
- 1981: Calidad de educación e investigación pedagógica. En Varios: **La calidad de la educación**. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Pedagogía San José de Calasanz, 37-42. ISBN 84-00-04803-2. (LÍNEA 2 y 3).